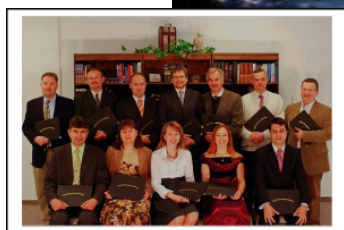




*Przygotowuje wierzących mężczyzn i kobiety  
do roli przywódców chrześcijańskich oraz  
zapewnia pomoc charytatywną w krajach  
Europy i Azji Środkowej*

*od 1957 r.*

# INSTYTUT TCM INTERNATIONAL



Haus Edelweiss  
Heiligenkreuz, Austria

Informator 2011

---

# SPIS TREŚCI

**Instytut TCMI ..... 2**

Misja i cele Instytutu TCMI .....	2-4
Wartości i filozofia edukacji .....	4
Historia .....	4-5
Akredytacja i współpraca .....	5
Informacje ogólne .....	5-6
Przyjęcie na studia .....	6
Czesne i opłaty .....	6
Pomoc finansowa .....	7
Opłaty i zwroty pieniędzy .....	7
Pomoce edukacyjne .....	7-8
Regulacje dotyczące studiów .....	8-9

**Oferowane programy studiów  
i przedmioty ..... 9-10**

Wolny słuchacz .....	10-11
Program zakończony uzyskaniem certyfikatu .....	11
Program Master of Arts in Practical Theology .....	11-13
Program Master of Divinity in Practical Theology .....	13-14
Opisy oferowanych przedmiotów .....	15-24

**Personel ..... 25**

Administracja i pracownicy .....	25
Rada Nadzorcza .....	25
Rada Doradcza .....	25
Wykładowcy .....	25-26
Wykładowcy współpracujący .....	26

**Terminy sesji Instytutu TCMI .... 27-29**

**„Idźcie tedy i czyńcie uczniami wszystkie narody...”**

*Mt 28,19a*

*Przygotowywanie wierzących mężczyzn i kobiet do roli  
przywódców chrześcijańskich oraz zapewnianie  
pomocy charytatywnej w krajach Europy i Azji Środkowej*

## INSTYTUT TCM

### Misja i cele Instytutu TCM

**Instytut TCM International przygotowuje mężczyzn i kobiety do roli przywódców chrześcijańskich oraz prowadzi działalność charytatywną w krajach Europy Wschodniej i Azji Centralnej.**

#### Wizja:

**Wizją Instytutu TCM jest rozwijanie osób zajmujących się czynieniem innych uczniami poprzez akademicką edukację z Chrześcijańskiego Przywództwa, w celu efektywniejszego wywierania globalnego wpływu dla Chrystusa w ich kościołach, kulturach i krajach.**

By wypełnić swój cel w zakresie edukacji, Instytut TCM oferuje jeden program zakończony uzyskaniem certyfikatu i dwa programy magisterskie z teologii praktycznej oraz asystuje studentom studiów doktoranckich z teologii na uniwersytetach w Belgii, Czechach i Rumunii.

#### Cele instytucjonalne

1. Przystosowanie do podlegającemu ciągłym zmianom, różnorodnego środowiska Europy i Azji Środkowej w celu wypełnienia misji i wizji Instytutu.
2. Przyciąganie i utrzymywanie oddanej i wykwalifikowanej kadry chrześcijańskich wykładowców, obsługi, studentów i ochotników
3. Utrzymywanie programu wzrostu wystarczającego, aby wspierać misję i wizję.
4. Kształtowanie mądrego szafarstwa wszystkimi zasobami poprzez wszechstronne planowanie i ewaluację procesów.

#### Cele programowe

Studenci, którzy ukończą wymienione programy powinni:

1. Wykazać postępy w osobistej formacji chrześcijańskiej.

Studenci, którzy pracują w kościele, organizacjach parakościelnych

lub innych dziedzinach służby chrześcijańskiej potrzebują stosować w swym osobistym i społecznym życiu zasady etyczne demonstrujące wpływ, jaki życie i nauczanie Jezusa Chrystusa wywiera na ich charakter.

Uważamy, że wspomniany charakter przejawia się w tym, iż student jest osobą dbającą o rozwijanie i praktykowanie indywidualnych cech oraz wrażliwości społecznej charakterystycznych dla Jezusa Chrystusa, takich jak pielęgnowanie osobistej, kontemplacyjnej pobożności, świętość w postępowaniu, pragnienie kierowania się wewnętrznym poczuciem prawości, troska o innych i dążenie do sprawiedliwości społecznej, oddanie głoszeniu wiary innym ludziom oraz gotowość do rezygnacji z indywidualnych „praw” dla dobra całej wspólnoty.

Studenci powinni demonstrować wspomniane aspekty formacji chrześcijańskiej poprzez takie formy aktywności jak zabieranie głosu w dyskusjach (w formie ustnej i pisemnej), przynależność do wspólnoty wiernych, udział w działaniach promujących sprawiedliwość i pokój, propagowanie prawd wiary chrześcijańskiej oraz pielęgnowanie stylu życia wolnego od ekstrawagancji.

2. Znać podstawowe źródła oraz narzędzia biblijne i teologiczne przydatne w służbie.

Studenci poznają treść Starego i Nowego Testamentu oraz główne postacie i wątki teologii chrześcijańskiej.

Studenci powinni zademonstrować tę wiedzę poprzez wypełnienie wymagań stawianych podczas zajęć z biblistyki i teologii, w formie prezentacji ustnych i pisemnych oraz poprzez praktyczne doświadczenia

w pracy i służbie, podczas których będą komunikowali innym posiadaną wiedzę.

3. Komunikować wiarę chrześcijańską innym ludziom.

Studenci dowiadują się, że obowiązek dzielenia się z innymi wiarą chrześcijańską nie spoczywa jedynie na barkach duchownych i pełnoetatowych pracowników kościoła. W rzeczywistości wszyscy członkowie kościoła są odpowiedzialni za komunikowanie wiary chrześcijańskiej we własnym kontekście kulturowym.

Studenci powinni komunikować wiarę chrześcijańską, na poziomie indywidualnym i grupowym, w sposób, który ukaże naturę wiary oraz światopogląd osób zaangażowanych w akt komunikacji. Studenci powinni zademonstrować tę umiejętność poprzez zadania wykonywane w ramach zajęć, a szczególnie podczas zdobywania praktycznego doświadczenia pod opieką wykładowcy-mentora.

4. Wypracować osobistą teologię służby jako wyraz służby Chrystusowi.

Studenci dowiadują się, że służba chrześcijańska jest kontynuacją realizacji celów i dzieła Jezusa Chrystusa we współczesnym świecie. To oznacza, że ich zadaniem jest wnoszenie Bożej łaski i miłości w życie tych, którym posługują. Wypełniają w ten sposób funkcję duszpasterską wobec innych i pielęgnują własne życie duchowe. Poznają prawdę wyrażoną przez Matkę Teresę: „Spałam i śniłam, że całe życie upływa w radości. Obudziłam się i zobaczyłam, że całe życie jest wypełnione służbą. Służyłam i zobaczyłam, że służba jest radością”.

Studenci powinni dawać wyraz tej postawie poprzez pełnienie zorganizowanej służby we wspólnotach wiary i organizacjach religijnych.

5. Posiadać umiejętności w różnych aspektach praktycznej służby w kościele.

Studenci pełnią służbę w wielu dziedzinach: zwiastowaniu Słowa, nauczaniu, administracji, piśmiennictwie, redagowaniu, prowadzeniu szkół, zakładaniu kościołów, zarządzaniu sierocińcami, tłumaczeniach, poradnictwie oraz innych formach indywidualnej twórczości. Studenci powinni demonstrować umiejętność komunikowania się w mowie i piśmie, kierowania pracą wolontariuszy, udzielania porad oraz zarządzania małymi i dużymi organizacjami w różnych warunkach oraz w realizacji różnych celów.

By wypełnić swą historyczną misję działalności dobroczynnej, TCMI rozprowadza literaturę, odzież oraz świadczy pomoc finansową przedsięwzięciom chrześcijańskim związanym z działalnością edukacyjną TCMI w Europie Wschodniej. TCMI wypełnia tę część swej misji poprzez:

1. Tłumaczenia literatury związanej z przedmiotami oferowanymi w programie nauczania Instytutu na ojczyste języki studentów.
2. Zapewnianie literatury w języku angielskim studentom Instytutu i innym osobom związanymi z dziedzinami, których dotyczy działalność edukacyjna Instytutu.
3. Wysyłanie transportów z odzieżą i inną pomocą do jednego lub kilku krajowych ośrodków edukacyjnych każdego roku.
4. Zapewnianie środków finansowych, za pośrednictwem Dyrektorów Krajowych TCMI i w ograniczonej wysokości, na potrzeby działalności dobroczynnej w kościołach i organizacjach paroksielnych powiązanych z krajowymi ośrodkami edukacyjnymi lub działalnością studentów i absolwentów Instytut TCMI.

- Promowanie globalnej wizji chrześcijańskiej wśród osób wspierających TCMI poprzez edukację dotyczącą misji, krótkoterminowe programy dla pracowników-wolontariuszy oraz program międzynarodowych stypendiów.

Misja TCMI realizowana jest w różnych lokalizacjach, wśród których są siedziba TCMI w Indianapolis (USA), europejski ośrodek Haus Edelweiss w Heiligenkreuz (Austria) oraz dziesięć krajowych ośrodków edukacyjnych: w Mińsku (Białoruś), w Sofii (Bułgaria), Brnie (Czechy), Tallinie (Estonia), Budapeszcie (Węgry), Kiszyniowie, (Mołdawia), Warszawie, (Polska), Bukareszcie (Rumunia), Władymirze (Rosja) oraz Chersonie (Ukraina).

## Wartości i filozofia edukacji

Uczniostwo w Królestwie Bożym jest przedsięwzięciem holistycznym, opartym na wartościach: oraz **gotowości uczenia się, dojrzałości chrześcijańskiej, przywództwa poprzez służbę oraz ponadnarodowej natury chrześcijaństwa**

**Poznawanie** jest procesem trwającym całe życie. Myśli i uczucia człowieka muszą zostać skoncentrowane na wartościach i priorytetach Królestwa. Umysł, ciało i duch muszą nauczyć się spoglądać na każdy aspekt życia poprzez Chrystusa. Każdy kurs i działanie edukacyjne są próbą zgłębienia tematu poprzez dokładną analizę treści zajęć w świetle służby Chrystusa opisaną w Piśmie Świętym.

**Stawanie się** dojrzałym stanowi istotę przywództwa chrześcijańskiego. Cała natura człowieka musi upodobnić się do obrazu Chrystusa - kochać Go z całego serca, umysłu, duszy i sił. Wszystkie kursy zostały starannie przygotowane tak, aby podkreślać stawanie się podobnym do Chrystusa, poznawanie Go i służenie Mu.

**Służenie** oznacza uczenie się usługiwania innym. Każdy przywilej wiąże się z odpowiedzialnością. Każda pozycja ma swoje zadania. Przywódcy-słudzy w Bożym Królestwie muszą nauczyć się wykorzystywać wszelkie możliwości i wpływy, aby służyć

Jego celom i przy pomocy Jego środków. Każda dziedzina służby zostanie ukazania i poddana analizie z tej perspektywy.

**Zaangażowanie** w znaczącą, globalną pracę misyjną oznacza spojrzenie na świat z perspektywy Bożego Królestwa. Służba przekraczająca bariery kulturowe i filozoficzne opiera się na naśladowaniu wzoru zaangażowania, jaki dał nam kreatywny i wcielony Bóg.

Instytut TCMI jest oddany dziełu pojednania całego stworzenia z Bogiem poprzez naszego Pana Jezusa Chrystusa. Naszym przewodnikiem w sprawach wiary, życia i nauczania jest Boże Słowo, zgodnie z którym dokonujemy wyboru i oceny wszystkich dziedzin, których dotyczy działalność edukacyjna. Naszym wzorem jest Jezus, ukrzyżowany i zmartwychwstały. Naszą metodą jest uczniostwo. Naszym Doradcą, Siłą i Przewodnikiem jest Boży Duch Święty.

Wykłady są prowadzone przez bogobojnych wykładowców, wybranych nie tylko ze względu na swoją wiedzę naukową i doświadczenie, ale także z powodu ich oddania poznawaniu Chrystusa, służeniu Mu oraz upodobniania się do Niego. Profesorowie pochodzą z Europy, Australii oraz Ameryki Północnej. Zostali wybrani do tej funkcji ze względu na swe oddanie wierze chrześcijańskiej, praktyczne doświadczenie, umiejętność komunikacji międzykulturowej, wiedzę naukową oraz ponaddenominacyjne nastawienie.

## Historia

W 1963 roku TCMI rozpoczęło pracę wśród chrześcijan w Europie Środkowej i Wschodniej, rozprowadzając Pismo Święte i literaturę chrześcijańską oraz zapewniając szkolenia i inne formy pomocy. W 1982 roku TCMI zapoczątkowało tzw. Seminarium Letnie, w ramach którego profesorowie z Ameryki Północnej dzielili się wiedzą biblijną i teologiczną oraz praktycznym doświadczeniem z przywódcami z Europy Wschodniej zapraszającymi na zajęcia w Haus Edelweiss, europejskim ośrodku TCMI. Sporadycznie zajęcia były organizowane także w krajach Europy Wschodniej.

W 1991 roku, wkrótce po wielkich zmianach politycznych, jakie dokonały się w Europie Wschodniej, TCMI powołał Instytut Studiów Biblijnych, aby wyjść naprzeciw potrzebom liderów kościoła w Europie Wschodniej. Nawiązano współpracę z wydziałem magisterskim Cincinnati Bible College and Seminary, dzięki czemu studenci spełniający odpowiednie wymagania mogli rozpocząć studia na poziomie magisterskim w ramach programu Master of Arts, uznawanego przez CBC&S. Program Master of Divinity został zainaugurowany w roku 1995.

## Akredytacja i współpraca

W 2006 roku Instytut TCMI otrzymał status kandydata do akredytacji, nadany przez Higher Learning Commission of the North Central Association of Colleges and Schools (HLC) w Stanach Zjednoczonych (więcej informacji na temat HLC znajduje się na ich stronie internetowej: <http://www.ncahigherlearningcommission.org>).

Instytut TCM International jest członkiem Europejsko-Azjatyckiego Stowarzyszenia Akredytacyjnego (Euro-Asian Accrediting Association).

TCM International, wraz ze wszelkimi aspektami jego działalności, jest stowarzyszeniem (Verein) zarejestrowanym w Austrii pod nazwą *Training der Christlichen Mitmenschenhilfe*.

Instytut TCMI (Verein) jest zarejestrowany na podstawie Ustawy 70 jako pozaszkolna instytucja oświatowa przez Republik Österreich-Bundesministerium für Innere.

Instytut TCMI jest członkiem Europejskiego Ewangelikalnego Stowarzyszenia Akredytacyjnego (European Evangelical Accrediting Association).

Instytut TCMI jest oficjalnym partnerem Österreichische Evangelische Allianz (Austriackiego Aliansu Ewangelicznego) w Bürmoos, Austria.

Instytut TCMI jest oficjalnym partnerem The Evangelische Theologische Fakultät w Leuven, Belgia w celu umożliwienia zaawansowanej teologicznej edukacji dla

chrześcijańskich przywódców ze wschodniej Europy.

Instytut TCMI nawiązał także oficjalną współpracę z *Centrul De Teologie Baptistă Bucuresti*. Współpraca ta zapewnia absolwentom Instytutu TCMI możliwość studiowania na programie doktoranckim (Ph.D) Uniwersytetu w Bukareszcie, pod kierownictwem Baptist Faculty of Theology oraz wykładowców Instytutu TCMI.

TCMI jest członkiem Ewangelikalnej Rady Odpowiedzialności Finansowej (Evangelical Council for Financial Accountability).

## Informacje ogólne

Instytut TCMI mieści się w Haus Edelweiss, 25 kilometrów na południowy zachód od Wiednia, w pobliżu miejscowości Heiligenkreuz (Austria). Instytut oferuje zorganizowane formy nauczania w języku angielskim oraz w kilku innych językach za pośrednictwem tłumaczy. Studenci pochodzą z różnych środowisk denominacyjnych i pełnią służbę w kościołach, szkołach, agendach, organizacjach i lokalnych wspólnotach.

Dyrektorzy Krajowi TCM International pracują w dwudziestu czterech krajach, pełniąc funkcję przywódczą i kierując pracą TCM w swych krajach. Większość z nich współpracuje z TCM od wielu lat, a kilku z nich reprezentuje już drugie pokolenie partnerów w służbie.

Program nauczania bierze pod uwagę kontekst krajów Europy Wschodniej i zmiany w sytuacji międzynarodowej w XXI wieku. Rada Doradcza Instytutu TCMI, w skład której wchodzi przedstawiciele większości krajów w których prowadzona jest działalność TCMI, pomaga zachować ponadnarodową perspektywę, dbając, aby praca Instytutu odpowiadała na aktualne potrzeby i rozwijała się.

Programy Master of Arts (48 godzin lub 130 punktów kredytowych ECTS) oraz Master of Divinity (dodatkowe 45 godzin lub 125 punktów kredytowych ECTS ponad program M.A.) są interdyscyplinarnymi, profesjonalnymi programami akade-

mickimi przygotowującymi przywódców pochodzących z lub pracujących w krajach (głównie) Europy Środkowej i Wschodniej.

Instytut TCMi podejmuje wszelki wysiłek, aby zapewnić wykształcenie, które jest **dostępne pod względem finansowym i organizacyjnym** (*seminaria w formie modułów, kursy korespondencyjne, mobilność studentów i wykładowców*), **międzykulturowe** (*umożliwiające naukę, dialog oraz interakcję ze studentami z innych krajów europejskich*) i **praktyczne**, uwzględniając szczególnie **stałe potrzeby edukacyjne** dorosłych zaangażowanych w służbę i pracę zawodową.

Zajęcia Instytutu TCMi prezentują perspektywę biblijną i są oferowane podczas sesji wykładowych w Haus Edelweiss w Austrii i w innych krajach.

## Przyjęcie na studia

Student może zostać przyjęty na studia w programach Master of Arts in Practical Theology oraz na program zakończony uzyskaniem certyfikatu po przedłożeniu Komisji Rekrutacyjnej następujących dokumentów:

1. Wypełnione podanie o przyjęcie na studia;
2. Pisemna rekomendacja Dyrektora Krajowego TCMi właściwego dla kraju ubiegającego się o przyjęcie;
3. Pisemna rekomendacja pastora osoby ubiegającej się o przyjęcie lub rady starszych, jeśli ubiegający się o przyjęcie jest pastorem;
4. Kopia dyplomu studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) oraz transkryptu (wykazu ocen) wraz z tłumaczeniem na język angielski.
5. Dwie (2) fotografie formatu paszportowego ubiegającego się o przyjęcie oraz jedna fotografia z rodziną, jeśli ubiegający jest w związku małżeńskim;

Student może zostać przyjęty na studia Master of Divinity po ukończeniu programu Master of Arts oferowanego przez Instytut TCMi lub programu równoważnego oraz złożeniu wypełnionego podania o przyjęcia na studia Master of Divinity.

Kandydat na studia Master of Divinity (M.Div.) musi wykazać się odpowiednim stopniem biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim. Wymagania niezbędne na M.Div są dostępne na stronie internetowej [www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu) (Students → Admissions). Wymagania te są przedstawione w Informatorze w rozdziale dotyczącym programu Master of Divinity in Practical Theology.

Po otrzymaniu wymienionych dokumentów Komisja Rekrutacyjna rozpatrzy podanie i podejmie decyzję dotyczącą przyjęcia kandydata na studia. Informacja o pozytywnym rozpatrzeniu podania zostanie wysłana do kandydata.

Odpowiedź na pytania dotyczące wymagań, jakie należy spełnić, aby ubiegać się o przyjęcie na studia lub inne informacje można uzyskać pisząc pod poniższy adres:

TCMI Institute  
Haus Edelweiss  
Sattelbach 16  
A-2532 Heiligenkreuz, N.O.  
Austria

Tel.: +43 (2258) 8727 (z innych krajów)  
lub (02258) 8727 (w Austrii)

Faks: +43 (2258) 8727 45 (z innych krajów)  
lub (02258) 8727 45 (w Austrii)

E-mail: [registrar@tcmi.edu](mailto:registrar@tcmi.edu)

## Czesne i opłaty

W 2011 roku koszt jednego przedmiotu, wyrażony w dolarach amerykańskich, wynosi:

Czesne .....	1.125,00
Podręczniki, materiały, zakwaterowanie i wyżywienie .....	375,00
<hr/>	
Łącznie koszt jednego przedmiotu .....	1.250,00

## Pomoc finansowa

### PROGRAM STYPENDIÓW STUDENCKICH

Studenci z Europy Środkowej i Wschodniej mogą ubiegać się o stypendium. Jest to możliwe dzięki pomocy kościołów i indywidualnych darczyńców z całego świata. Wysokość pełnego stypendium zależy od programu, na który student został przyjęty. Wysokość poszczególnych stypendiów (w dolarach amerykańskich) przedstawia się następująco.

Certyfikat – stypendium .....	12.000,00
(8 przedmiotów)	
Master of Arts – styp. ....	18.000,00
(12 przedmiotów)	
Master of Divinity – styp. ....	36.000,00
(24+ przedmiotów)	

Studenci przyjęci na studia mogą zwrócić się do TCMI o pomoc w uzyskaniu stypendium pokrywającym koszty udziału w sesjach.

### Opłaty studentów i zwroty pieniędzy

Wszyscy studenci są zobowiązani wnieść opłatę rejestracyjną w wysokości 10 euro za każdą sesję, w której uczestniczą. Studenci uczestniczący w sesji jako wolni słuchacze (nie realizujący przedmiotu w ramach programu studiów) wnoszą opłatę w wysokości 20 euro za każdą sesję w Haus Edelweiss oraz 15 euro za każdą sesję w innej lokalizacji. Opłata rejestracyjna nie jest opłatą pokrywającą koszty zakwaterowania i wyżywienia.

Studenci są odpowiedzialni za samodzielne pokrycie wszystkich kosztów związanych z przyjazdem na sesję.

Wszystkie informacje związane z pozyskaniem podręczników można znaleźć na stronie internetowej TCMI pod adresem: <http://www.tcmi.edu/students/registration/textbooks>. Znajdują się tam wskazówki dla studentów dotyczące tego jak mogą oni uzyskać drukowane i elektroniczne książki.

Studenci współuczestniczą również w poszukiwaniach sponsorów dla pomocy stypendialnej, jeśli taka jest konieczna. Wszelkie inne koszty nie pokrywane ze stypendium muszą zostać opłacone samodzielnie przez studenta.

Studenci, którzy odwołują zapisy na sesję powinni poinformować o tym biuro w Haus Edelweiss z co najmniej trzymiesięcznym wyprzedzeniem. Po tym terminie wszelkie wniesione opłaty nie podlegają zwrotowi z wyjątkiem sytuacji śmierci lub choroby członków rodziny.

Student, który zalega z opłatami nie może uczestniczyć w kolejnych sesjach wykładowych do czasu uregulowania należności.

Maksymalna wysokość jakichkolwiek zwrotów pieniędzy nie może przekraczać kwoty wniesionej osobiście przez studenta.

### ROCZNA OPŁATA ADMINISTRACYJNA

Roczna opłata administracyjna pokrywa koszty usług świadczonych przez TCMI związanych z administracją prowadzonych studiów, oferowanymi materiałami i narzędziami badawczymi, środkami technicznymi, konsultacjami promotorów prac magisterskich, praktycznych projektów w służbie itp. Każdy student zobowiązany jest wnieść roczną opłatę począwszy od roku w którym został przyjęty na studia, aż do roku, w którym kończy wybrany program studiów i otrzymuje dyplom. Kompletny wykaz opłat studenta wraz z podaną wysokością dla osób z poszczególnych krajów znajduje się na stronie internetowej [www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu) (Students → Fees).

### Pomoce edukacyjne

Biblioteka w ośrodku TCMI zapewnia dostęp do publikacji, które studenci mogą wykorzystać w czasie studiów i badań. Zbiór książek oraz publikacji elektronicznych znajdujących się w bibliotece został stworzony w celu wspierania edukacji w zakresie dziedzin studiów oferowanych przez Instytut TCMI i zawiera ponad 16.000 woluminów. Elektroniczna wersja katalogu bibliotecznego dostępna jest na

stronie biblioteki: [www.tcmi.eu/library](http://www.tcmi.eu/library). Zasoby elektroniczne obejmują bazę artykułów (pełnej treści) z ponad 300 czasopism z dziedziny religii i filozofii oraz zbiór 1180 tomów książek w wersji elektronicznej dostępnych on-line w NetLibrary.

W bibliotece znajduje się pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, poczty elektronicznej oraz różnorodnych narzędzi wspomagających studia. Na komputerach w bibliotece dostępne są pełne kolekcje Logos oraz Theological Journal Library oraz inne narzędzia. Zasoby i usługi dostępne w bibliotece zostały szczegółowo opisane na stronie internetowej biblioteki.

Studenci Instytutu TCMI mogą wypożyczać książki z Biblioteki Wydziału Teologii Protestanckiej Uniwersytetu Wiedeńskiego, po uzyskaniu karty bibliotecznej w głównej bibliotece uniwersytetu. Oprócz tego, dzięki porozumieniu o wzajemnym udostępnianiu zbiorów, studenci TCMI mogą korzystać z zasobów wielu bibliotek teologicznych i uniwersyteckich we własnych krajach.

Na stronie internetowej Instytutu oraz w bibliotece dostępne są dokumenty pt. „Przewodzenie badań” oraz „Praca dyplomowa od początku do końca”, ułatwiające studentom przygotowanie prac pisemnych. Dokumenty te zostały przetłumaczone i umieszczone na stronie internetowej (Students → Catalogs and Handbooks).

## Regulacje dotyczące studiów

### PRACA PRZED ZAJĘCIAMI I W CZASIE ZAJĘĆ

Każde zajęcia wymagają przeczytania zadanych fragmentów Pisma Świętego i podręczników, przygotowania duchowego oraz wykonania prac pisemnych. Wszystkie te zadania należy złożyć w pierwszym dniu zajęć.

Pozostałe prace należy złożyć w dniu wskazanym w sylabusie lub przez profesora. Każde opóźnienie zadania, przed sesją lub w czasie sesji, będzie skutkowało odpowiednią karą. Zazwyczaj karą jest obniżenie oceny za określone zadanie co najmniej o połowę stopnia.

Profesorowie zakładają, że prace pisemne są odzwierciedleniem wysiłku studenta oraz iż wszystkie cytaty i zapożyczenia są właściwie udokumentowane. Wszystkie przypadki plagiatu muszą zostać zgłoszone Dziekanowi lub Prezydentowi Instytutu. Plagiatowanie może skutkować wykreśleniem z listy studentów TCMI.

### Oceny

A	93-100%	4,00 punkty kredytowe
A-	90-92%	3,67 punkty kredytowe
B+	86-89%	3,33 punkty kredytowe
B	83-85%	3,00 punkty kredytowe
B-	80-82%	2,67 punkty kredytowe
C+	76-79%	2,33 punkty kredytowe
C	73-75%	2,00 punkty kredytowe
C-	70-72%	1,67 punkty kredytowe
D+	66-69%	1,33 punkty kredytowe
D	63-65%	1,00 punkt kredytowy
D-	60-62%	0,67 pkt. kredytowego
F	poniżej 60%	0,00 pkt. kred.
AU	wolny słuchacz	0,00 pkt. kred.
I	nieukończenie	0,00 pkt. kred.
P	zaliczenie	0,00 pkt. kred.
W	rezygnacja	0,00 pkt. kred.

Ocena F oznacza, że student musi powtórzyć zajęcia, jeśli zaliczają się one do przedmiotów obowiązkowych na danym programie studiów. Jeśli nie były to zajęcia obowiązkowe, student może wybrać inne zajęcia, które pozwolą mu wypełnić wymagania związane z programem studiów. W przypadku powtórzenia zajęć, ostatnia ocena zastępuje wszystkie oceny poprzednie. Oceny końcowe z powtarzanych zajęć zostaną umieszczone na transkrypcie. Wszelkie odwołania od oceny końcowej można składać jedynie do Dziekana Instytutu, który podejmie ostateczną decyzję po zapoznaniu się z pracami studenta i konsultacji z profesorem.

Aby ukończyć studia i otrzymać tytuł naukowy student musi osiągnąć ze wszyst-

kich przedmiotów średnią ocenę w wysokości co najmniej B (3.00) lub wyższą. Student, który w czasie programu M.A. lub M.Div. nie zdoła uzyskać wymaganej średniej, podlega przepisom dotyczącym okresów próbnych i zawieszenia w prawach studenta, które zostały umieszczone na stronie [www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu) (Students → Registration → Probation and Suspension Policy). Przepisy te zostały przetłumaczone na inne języki.

Student który w czasie kursu TCMI służy jako tłumacz, nie może uzyskać oceny za ten przedmiot.

### **Przeniesienie punktów kredytowych z innych uczelni**

Student może uzyskać zaliczenie przedmiotów realizowanych na innych uczelniach, o ile są one zgodne z przedmiotami oferowanymi przez Instytut TCMI. Maksymalna ilość przeniesionych godzin wynosi 6 na każdy program.

Każdy przedmiot zostanie oceniony przez Dziekana, aby określić jego zgodność z programem Instytutu.

---

## **OFEROWANE PROGRAMY STUDIÓW I PRZEDMIOTY**

W amerykańskim systemie edukacyjnym jedna godzina kredytowa oznacza, iż student spędził około 12,5 do 13 godzin na zajęciach wykładowych i egzaminach, niezależnie od zadanych prac pisemnych i lektur. Wszystkie przedmioty w programie Instytutu TCMI mają wartość 3 godzin kredytowych, co oznacza iż zajęcia wykładowe trwają od 37,5 do 40 godzin. W przeliczeniu na sposoby pomiaru pracy akademickiej stosowane najczęściej w Europie, każdy przedmiot jest wart 125 godzin.

Wszystkie przedmioty wymagają wcześniejszego przygotowania w postaci lektury, zadań z zakresu pielęgnowania życia duchowego oraz prac pisemnych. Dodatkowo w czasie zajęć należy napisać prace pisemne i przygotować się do egzaminu końcowego.

Zajęcia w czasie sesji podzielone są na wykłady i część seminaryjną z udziałem profesora. Sesje odbywają się w Haus Edelweiss w modułach dwutygodniowych: od kwietnia do połowy maja, od czerwca do połowy sierpnia oraz od połowy września do początku listopada. Zajęcia z poziomu 600 opierają się na wiedzy uzyskanej podczas odpowiednich zajęć z poziomu 500. Treści omawiane podczas zajęć z poziomu 600 koncentrują się na określonych dziedzinach studiów i wymagają od studentów zastosowania zasad i koncepcji o wyższym stopniu złożoności niż podczas zajęć z poziomu 500. Dokładny charakter zajęć jest określony w opisie danego kursu.

Wszystkie przedmioty, których realizacji nie przewiduje się na danym programie studiów, a które są wyszczególnione w części *Oferowane programy studiów i przedmioty* niniejszego katalogu, mogą być realizowane przez każdego studenta przyjętego na studia w Instytucie TCMI, jednak nie będą one traktowane jako wypełnienie wymagań danego programu. Na przykład przedmiot **ST 515 Apologetyka i Kultura** nie jest wymieniany pośród przedmiotów przewidzianych dla programu studiów Master of Arts lub programu zakończonego certyfikatem. Stanowi on natomiast element programu Master of Divinity. Studenci studiów Master of Arts i programu zakończonego uzyskaniem certyfikatu mogą realizować ten przedmiot i uzyskać ocenę końcową, jednak nie będzie ona traktowana jako wypełnienie wymagań programu studiów. Ocena końcowa uzyskana podczas realizacji tego przedmiotu będzie jednak traktowana jako wypełnienie wymagań Programu Master of Divinity, jeśli w przyszłości student zostanie przyjęty na ten program studiów.

Poszczególne przedmioty mogą być realizowane w dowolnej kolejności. Studenci, którzy pragną przyjechać do Haus Edelweiss na dłuższy czas, muszą zarezerwować miejsce z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem, kontaktując się w tej sprawie z biurem Instytutu. Obecnie ośrodek TCMI może pomieścić jedynie 60 studentów w czasie jednej konferencji. Rekomendujemy, aby wszyscy studenci realizowali

w ciągu roku co najmniej 3 lub 4 przedmioty, nie mniej jednak niż 2 przedmioty rocznie. **Studenci ubiegający się o przyjęcie na sesję muszą mieć dostęp do poczty elektronicznej.**

Studenci mogą się ubiegać o przyjęcie na program M.Div. przed ukończeniem programu M.A., ale będzie on dla nich ograniczony do 6 kursów i 18 miesięcy, jeśli nie spełnią wcześniej wymagań programu M.A.

Ponieważ niektórzy studenci mogą mieć trudności z częstym przyjazdami do Haus Edelweiss, niektóre zajęcia są oferowane w dziesięciu krajach Europy i Azji Środkowej. W różnych latach oferowane są różne przedmioty, zależnie od dostępności profesorów oraz potrzeb studentów w poszczególnych krajach. Przedmioty z programu studiów realizowane w lokalizacjach poza Haus Edelweiss, obejmują zazwyczaj jeden tydzień intensywnych zajęć.

Studenci, którzy nie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez Instytut TCMI przez okres 5 lat, zostają zawieszani.

Student, który został zawieszony, a chce wznowić swoje uczestnictwo w kursie, musi spełnić następujące wymagania:

1. Przesłać na ręce Dziekana list z prośbą o wznowienie uczestnictwa w formie tradycyjnej lub elektronicznej (e-mail) za pośrednictwem Rejestracji (registrar@tcmi.org).
2. Opłata roczna oraz inne wymagane opłaty muszą zostać uregulowane.
3. Kontynuacja studiów następuje zgodnie z zasadami zawartymi w katalogu TCMI na rok, w którym następuje wznowienie uczestnictwa.
4. Wszystkie zaliczone do tej pory przedmioty zostaną uznane.

Wszystkie szczegółowe informacje dotyczące wznowienia udziału w studiach są dostępne na stronie [www.tcmi.edu](http://www.tcmi.edu) (Students → Fees).

TCMI umożliwia małżonkom studentów

udział w 1 kursie w Haus Edelweiss wraz ze studentem w ciągu całego programu studiów. Ponieważ nasz program ma na celu wzbogacenie życia duchowego studentów, celem tej wizyty jest pozwolenie studentom na spędzenie jednego praktycznego kursu razem. Pozwala to małżonkom na obecność, naukę i wzbogacenie poprzez wykładu i wiedzę profesora na wybranym praktycznym kursie. Obowiązują następujące zasady.

1. Tylko 1 raz dla każdego studenta w trakcie trwania danego programu (na przykład 1 raz w czasie M.A.; 1 raz w czasie M.Div).
2. Nie jest dozwolone zabieranie ze sobą dzieci.
3. Małżonkowie muszą uczęszczać na wszystkie bez wyjątków zajęcia wraz ze studentem
4. Studenci muszą uzyskać pozwolenie od dyrektora krajowego na zabranie ze sobą małżonków.
5. Małżonkowie są traktowani jako wolni słuchacze należący do grupy przybyłej z ich kraju i mogą uczestniczyć tylko w tym samym kursie jak osoby, z którymi przybyli.
6. W niektórych kursach nie mogą uczestniczyć wolni słuchacze - wybór kursu musi być wcześniej zatwierdzony.

---

## Wolny słuchacz

Opcja ta jest przeznaczona dla osób, które mogą uczestniczyć tylko w kilku sesjach wykładowych lub nie spełniają wymagań koniecznych do przyjęcia na studia.

Każdy wolny słuchacz przybywający do Haus Edelweiss przybywa razem z grupą, której przypisany jest tłumacz. Wolni słuchacze są rejestrowani przez dyrektorów krajowych grupy dla której na danym kursie przypisane jest tłumaczenie. Pierwszeństwo w rejestracji do grupy mają studenci zaliczający przedmiot na ocenę, a dopiero później wolni słuchacze. Wolni słuchacze mają obowiązek uczestniczenia we wszystkich zajęciach.

Uczestnictwo w kursach jako wolny słuchacz daje możliwość uzyskania specjalistycznej pomocy w konkretnym obszarze służby/zainteresować oraz odnowy w służbie.

### **Program zakończony uzyskaniem Certyfikatu**

Celem tego programu jest zapewnienie możliwości zdobywania wiedzy z dziedziny przywództwa chrześcijańskiego pastora i innym przywódcom chrześcijańskim, którzy nie spełniają wymagań koniecznych do przyjęcia na programy Master of Arts i Master of Divinity lub z innych powodów nie są w stanie ukończyć całego programu studiów.

Po ukończeniu tego programu, student będzie:

1. Wykorzystywał kulturę i rozumiał ją w kontekście światopoglądu chrześcijańskiego.
2. Odpowiedzialnie korzystał z nauczania biblijnego.
3. Wzrastał w Chrystusie zarówno na płaszczyźnie życia osobistego jak i publicznego.
4. Efektywnie komunikował przesłanie chrześcijańskie.

W programie wymagane jest zaliczenie (w sumie 8 kursów):

Czterech wybranych przedmiotów spośród (w sumie 12 godzin kredytowych):

BS 500 - Hermeneutyka

BS 515 - Stary Testament 1

BS 516 - Stary Testament 2

BS 535 - Nowy Testament 1 (lub w zamian BS/PT 540 - Misje w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu)

BS 536 - Nowy Testament 2 (lub w zamian BS/PT 540 - Misje w Nowym Testamencie: Paweł i wczesny Kościół)

HT 500 - Historia doktryn chrześcijańskich 1

HT 501 - Historia doktryn chrześcijańskich 2

HT 503 - Zarys historii Kościoła

Czterech przedmiotów z teologii praktycznej (w sumie 12 godzin kredytowych). Jednym z nich musi być:

PT 500 - Uczniostwo

PT 501 - Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 - Teologia i praktyka modlitwy

Pozostałe 3 przedmioty dowolnie wybrane z grupy PT.

Studenci tego programu wykonują te same zadania, biorą udział w wykładach i zdają te same egzaminy jak studenci programu Master of Arts.

### **Program Master of Arts in Practical Theology**

Celem tego programu jest wzmocnienie zdolności przywódczych pastorów i innych liderów chrześcijańskich, zapewniając im szeroko zakrojony, interdyscyplinarny program edukacyjny z zakresu ogólnie pojmowanego przywództwa chrześcijańskiego. Program jest przeznaczony dla osób posiadających wyższe wykształcenie w dowolnej dziedzinie.

#### **Cele**

Po ukończeniu programu studiów, student będzie:

1. Odpowiednio rozumiał i stosował Pismo Święte w kontekście głównych tradycji teologicznych.
2. Wykorzystywał kulturę i włączał ją w odpowiedni sposób do światopoglądu chrześcijańskiego.
3. Z oddaniem posługiwał w wybranej przez siebie dziedzinie służby.
4. Świadomie wzrastał w życiu osobistym i publicznym w oddaniu Chrystusowi.
5. Myślał krytycznie, analitycznie i niezależnie odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.
6. Efektownie komunikował przesłanie chrześcijańskie.

**Program nauczania**

Aby wypełnić wymagania związane z programem Master of Arts in Practical Theology niezbędne jest uzyskanie 36-48 godzin kredytowych.

Jeśli student rozpoczyna studia posiadając tytuł licencjata teologii, konieczna jest realizacja 36 godzin kredytowych, zgodnie z poniższym zestawieniem. Studenci, którzy rozpoczynają studia nie posiadając tytułu licencjata teologii (obejmującego co najmniej dwa przedmioty ze Starego Testamentu i dwa przedmioty z Nowego Testamentu), aby zrealizować wymagania programowe zobowiązani są uzyskać dodatkowo do 12 godzin kredytowych spośród następujących przedmiotów

BS 515 - Stary Testament 1

BS 516 - Stary Testament 2

BS 535 - Nowy Testament 1 (lub w zamian BS/PT 538 - Misje w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu)

BS 536 - Nowy Testament 2 (lub w zamian BS/PT 540 - Misje w Nowym Testamencie: Paweł i wczesny Kościół)

Dla studentów posiadających tytuł licencjata teologii, program studiów wygląda następująco:

**Bibliistyka:** BS 500 - Hermeneutyka (3 godziny kredytowe)

**Teologia historyczna:** 2 wybrane przedmioty (6 godzin kredytowych) spośród:

HT 500 - Historia doktryn chrześcijańskich 1

HT 501 - Historia doktryn chrześcijańskich 2

HT 503 - Zarys historii Kościoła

**Teologia:** 1 wybrany przedmiot (3 godziny kredytowe) spośród:

ST 500 - Teologia systematyczna

ST 510 - Etyka 1 (Etyka chrześcijańska)

**Formacja duchowa:** 2 wybrane przedmioty (6 godzin kredytowych) spośród:

PT 500 - Uczniostwo

PT 501 - Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 - Teologia i praktyka modlitwy

**Teologia praktyczna:** 5 wybranych przedmiotów (15 godzin kredytowych) w dziedzinie teologii praktycznej.

**PT 600 - Praca magisterska M.A. (projekt) z kursem metodologii badań naukowych** (3 godziny kredytowe)

Studenci mogą także realizować program z koncentracją w dziedzinie: kaznodziejstwa, przywództwa, formacji chrześcijańskiej, poradnictwa chrześcijańskiego, ewangelizacji i wzrostu kościoła lub studiów międzykulturowych.

Do poszczególnych koncentracji zaliczają się następujące przedmioty wymagane do uzyskania zaliczenia:

**Kaznodziejstwo** (4 przedmioty - 12 godzin kredytowych):

PT 520 - Homiletyka

PT 621 - Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

PT 622 - Homiletyka zaawansowana

PT 641 - Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

**Przywództwo** (4 przedmioty - 12 godzin kredytowych):

PT 510 - Przywództwo i zarządzanie

PT 511 - Kształtowanie przywództwa w służbie

PT 515 - Teologia i praktyka służby

PT 612 - Przemieniające przywództwo

**Formacja chrześcijańska** (4 przedmioty - 12 godzin kredytowych):

PT 550 - Edukacja chrześcijańska

PT 551 - Służba dzieciom i młodzieży

PT 552 - Służba małych grup

1 wybrany przedmiot spośród:

PT 523 - Wykorzystanie Psalmów w służbie

PT 560 - Poradnictwo chrześcijańskie

PT 561 - Edukacja małżeńska i rodzinna

PT 562 - Teologia i praktyka poradnictwa rodzinnego

PT 663 - Techniki poradnictwa

**Poradnictwo chrześcijańskie** (4 przedmioty - 12 godzin kredytowych)

- PT 505 - Etyka 2 (Etyka pastoralna)  
 PT 560 - Poradnictwo chrześcijańskie  
 PT 561 - Edukacja małżeńska i rodzinna  
 PT 562 - Teologia i praktyka poradnictwa chrześcijańskiego  
 PT 663 - Techniki poradnictwa  
**Ewangelizacja i wzrost kościoła** (4 przedmioty - 12 godzin kredytowych)  
 PT 524 - Historia i teologia diaspory  
 PT 530 - Ewangelizacja i zdrowie Kościoła  
 PT 531 - Seminarium z zakładania Kościołów  
 PT 532 - Misja i strategię misyjne  
**Studia międzykulturowe** (4 przedmioty - 12 godzin kredytowych)  
 PT 532 - Misje i strategię misyjne  
 PT 533 - Studia międzykulturowe  
 PT 535 - Służba w kontekście międzykulturowym  
 PT 634 - Współczesne zagadnienia z dziedziny studiów międzykulturowych

## Program Master of Divinity in Practical Theology

Celem tego programu jest dalsze wzmocnienie praktycznych umiejętności w służbie pastorów i innych przywódców chrześcijańskich. Może on stanowić rozwinięcie programu M.A.

### Cele:

Po ukończeniu programu studiów, student będzie:

1. Umiejętnie korzystał z Pisma Świętego wykorzystując znajomość języków oryginalnych oraz w odpowiednim kontekście głównych tradycji teologicznych.
2. Wykorzystywał kulturę i włączał ją w odpowiedni sposób do światopoglądu chrześcijańskiego.
3. Z oddaniem posługiwał w wybranej dziedzinie służby.
4. Świadomie wzrastał w życiu osobi-

stym i publicznym w oddaniu Chrystusowi.

5. Myślał krytycznie, analitycznie i niezależnie odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.
6. Efektywnie komunikował przesłanie chrześcijańskie.
7. Wykorzystywał anglojęzyczną literaturę teologiczną odpowiednio do poziomu uzyskanego wykształcenia.

Kandydaci na studia Master of Divinity (M.Div.) muszą wykazać się odpowiednim stopniem biegłości w posługiwaniu się językiem angielskim zgodnie z podanymi wskazaniami:

1. Student potwierdza (poprzez przedstawienie odpowiedniego zaświadczenia) swoją umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie M.Div. wyniki testów IELTS (6.5), TOEFL (570) lub TOEFL iBT (88).
2. W przypadku gdyby student nie był w stanie potwierdzić swojej znajomości języka na odpowiednim poziomie wówczas musi uzyskać tymczasową zgodę Dziekana na uczestnictwo w jednej sesji M.Div. Wszystkie zadania (czytanie, pisanie, praca wykonywana w trakcie sesji, egzamin) muszą być sporządzone w języku angielskim. Profesor sporządza rekomendację dla Dziekana potwierdzającą odpowiednią znajomość języka angielskiego na podstawie kompetencji studenta wykazanej w ramach końcowej oceny jego pracy w trakcie sesji.
3. Jeśli student zdobędzie potwierdzenie odpowiedniego poziomu znajomości języka angielskiego potwierdzone przez profesora i Dziekana jego zgłoszenie na studia M.Div. zostanie rozpatrzone i jeśli potwierdzenie zostanie uznane wówczas student zostanie tymczasowo wpisany na sesję. W przypadku gdy student nie uzyska takiego potwierdzenia wówczas powinien wziąć udział w kursie języka angielskiego (PT 569 - Lektura z teologii praktycznej w j. angielskim). Po ukończeniu tego kursu kandydat będzie mógł ponownie starać się o przyjęcie na studia, w związku z tym,

że jego znajomość języka angielskiego powinna być wówczas na odpowiednim poziomie. Po ukończeniu kursu PT 569 student powinien rozważyć możliwość, lub podjąć dalsze kształcenie w zakresie podnoszenia swoich kwalifikacji językowych.

### Program nauczania

Aby wypełnić wymagania związane z programem Master of Divinity in Practical Theology niezbędne jest uzyskanie 39-45 godzin kredytowych ponad 36-48 godzin kredytowych uzyskanych w trakcie programu Master of Arts in Practical Ministries.

Jeśli student rozpoczyna studia posiadając tytuł licencjata teologii (obejmującego co najmniej roczny kurs języka greckiego i roczny kurs języka hebrajskiego) i ukończył program Master of Arts in Practical Theology, do ukończenia programu Master of Divinity niezbędne jest zrealizowanie 39 godzin kredytowych, zgodnie z poniższym zestawieniem. Studenci, którzy rozpoczynają studia nie posiadając tytułu licencjata teologii (obejmującego co najmniej roczny kurs języka greckiego i roczny kurs języka hebrajskiego), aby zrealizować wymagania programowe zobowiązani są uzyskać dodatkowo do 6 godzin kredytowych (2 sesje) spośród następujących przedmiotów:

BS 610 - Narzędzia j. greckiego

BS 630 - Narzędzie j. hebrajskiego.

Jeśli student posiada tytuł licencjata teologii wówczas program studiów M.Div. kształtuje się następująco:

**Biblistyka - 2 przedmioty** (6 godzin kredytowych):

BS 622 - Teologia Starego Testamentu

BS 643 - Teologia Nowego Testamentu

**Teologia historyczna - 1 przedmiot** (3 godziny kredytowe): 1 przedmiot **nie zaliczony w ramach studiów M.A.**, wybrany spośród:

HT 500 - Historia doktryn chrześcijańskich 1

HT 501 - Historia doktryn chrześcijańskich 2

HT 503 - Zarys historii Kościoła

**Teologia systematyczna - 2 przedmioty** (6 godzin kredytowych)

1 przedmiot **nie zaliczony w ramach studiów M.A.** do wyboru spośród:

ST 500 - Teologia systematyczna

ST 510 - Etyka 1 (Etyka chrześcijańska)

1 przedmiot do wyboru spośród następujących z sekcji Teologia (oznaczenie ST)

ST 515 - Apologetyka i kultura

ST 524 - Historia i teologia diaspyry

ST 616 - Światopoglądy i kultury

ST 644 - Eschatologia Nowego Testamentu

ST 650 - Teologia współczesna

**Formacja duchowa - 1 przedmiot** (3 godziny kredytowe) 1 przedmiot **nie zaliczony w ramach studiów M.A.** wybrany spośród:

PT 500 - Uczniostwo

PT 501 - Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 - Teologia i praktyka modlitwy

**Teologia praktyczna** (6 przedmiotów - 18 godzin kredytowych) **nie zaliczonych w ramach studiów M.A.:**

2 przedmioty (jeśli jeden lub obydwa z niżej wskazanych przedmiotów zostały zaliczone w trakcie studiów M.A. w formie zajęć dodatkowych w ramach PT wówczas jakiegokolwiek 2 przedmioty w ramach tej sekcji wystarczą do zaliczenia programu):

ST 621 - Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

ST 641 - Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

4 przedmioty wybrane z listy w sekcji teologii praktycznej **nie zaliczone w ramach studiów M.A.**

**PT 701 - Praca Magisterska M.Div. z kursem metodologii badań naukowych** (3 godziny kredytowe)

Wymagania programu z koncentracją mogą zostać wypełnione poprzez realizację przedmiotów z odpowiednich dziedzin koncentracji programu Master of Arts. Student może także dodać drugą koncentrację w ramach programu Master of Divinity.

## Opisy oferowanych przedmiotów

### PRZEDMIOTY Z ZAKRESU BIBLISTYKI

#### BS 500 Hermeneutyka

Prezentacja zasad interpretacji Pisma Świętego. Szczególna uwaga jest poświęcona określonym kwestiom związanym z różnymi rodzajami literackimi w Piśmie Świętym. W ramach zajęć omawiane są przykłady ilustrujące zasady interpretacji każdego rodzaju literackiego. Zajęcia umożliwiają zdobycie praktycznego doświadczenia z dziedziny interpretacji i hermeneutyki.

#### BS 515 Stary Testament 1

Studium podstawowych cech literackich, tła historycznego oraz znaczenia teologicznego ksiąg Pisma Świętego od Księgi Rodzaju do 2 Księgi Królewskiej oraz kwestii źródeł kanonu Starego Testamentu. Wykłady, dyskusje oraz prace zadawane w czasie zajęć zwracają szczególną uwagę na wykorzystanie tego materiału w służbie kaznodziejskiej i nauczycielskiej.

#### BS 516 Stary Testament 2

Studium podstawowych cech literackich, tła historycznego oraz znaczenia teologicznego ksiąg Pisma Świętego od 1 Księgi Kronik do Księgi Malachiasza. Szczególny nacisk jest położony na zagadnienia hermeneutyczne z jakimi przychodzi zmierzyć się nauczycielom chrześcijańskim gdy zgłębiają treść ksiąg starotestamentowych. Treść zajęć skupiona jest wokół zagadnień związanych ze służbą nauczania, tak aby przekaz był zgodny z oryginalnym kontekstem jaki miał w starożytnym Izraelu oraz takim jego przełożeniu, aby miał zastosowanie w życiu współcześnie żyjących odbiorców.

#### BS/PT 523 Wykorzystanie Psalmów w służbie

Studium Księgi Psalmów w kontekście historycznym, literackim i kanonicznym

oraz analiza jej adekwatności w różnych sytuacjach pracy duszpasterskiej wśród jednostek i grup. Zajęcia skupiają się na użyteczności Psalmów w posłudze indywidualnym osobom oraz grupom ludzi doświadczających pełnego spektrum radości, bólu, pokus, frustracji i satysfakcji w swym życiu przed Bogiem. Omówione zostaną różne rodzaje psalmów oraz sytuacje historyczne i współczesne, na które dane formy psalmów mogą stanowić odpowiedź.

#### PT/ST/BS 524 Historia i teologia diaspory

Studium judaizmu, judeochrześcijaństwa i chrześcijańskiej literatury oraz historii i teologii od niewoli babilońskiej do powstania Bar Kochby (586 prz. Chr. - 135 po Chr.) w świetle doświadczeń wygnańców i diaspory. Przedmiotem analizy będą także wnioski płynące z historycznych doświadczeń wygnania i diaspory dla współczesnych działań w środowiskach wygnańców i przedstawicieli diaspory.

#### BS 535 Nowy Testament 1

Studium świata Nowego Testamentu (tła żydowskiego i grecko-rzymskiego), podstawowych gatunków literackich, teologicznego znaczenia ksiąg od Ewangelii Mateusza do Dziejów Apostolskich oraz historii kanonu Nowego Testamentu. Wykłady, dyskusje oraz prace zadawane w czasie zajęć zwracają szczególną uwagę na wykorzystanie tego materiału w służbie kaznodziejskiej i nauczycielskiej.

#### BS 536 Nowy Testament 2

Studium podstawowych gatunków literackich, tła historycznego oraz teologicznego znaczenia ksiąg od Listu do Rzymian do Księgi Apokalipsy. Wykłady, dyskusje oraz prace zadawane w czasie zajęć zwracają szczególną uwagę na wykorzystanie tego materiału w służbie kaznodziejskiej i nauczycielskiej.

#### BS/PT 538 Misje w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu

Szczegółowe omówienie misji Jezusa

Chrystusa i dwunastu apostołów przedstawionej w Ewangeliach i Dziejach Apostolskich, z uwzględnieniem geograficznych, historycznych, religijnych, filozoficznych i politycznych uwarunkowań pierwszego wieku. Przedmiot może być realizowany w zamian za przedmiot obowiązkowy Nowy Testament 1, przedmiot do wyboru z dziedziny Nowego Testamentu lub jako przedmiot do wyboru z teologii praktycznej w koncentracji z Ewangelizacji i zdrowia Kościoła.

#### **BS/PT 540 Misje w Nowym Testamencie: Apostoł Paweł i wczesny Kościół**

Przedmiot ten skupiony jest wokół rozważania początków i rozwoju misji wczesnochrześcijańskiej. Paweł i inni misjonarze zostali przedstawieni w księdze Dziejów Apostolskich w określonym środowisku geograficznym, w kontekście historycznym, religijnym i filozoficznym oraz politycznym klimacie pierwszego stulecia i w tym świetle powinna być rozumiana i interpretowana ich działalność. Przedmiot może być realizowany w zamian za przedmiot obowiązkowy Nowy Testament 2, przedmiot do wyboru z dziedziny Nowego Testamentu lub jako przedmiot do wyboru z teologii praktycznej w koncentracji z Ewangelizacji i zdrowia Kościoła.

#### **BS 542 Tło Nowego Testamentu**

Omówienie w jaki sposób Nowy Testament korzysta z treści Starego Testamentu. Zajęcia obejmują staranną analizę cytatów ze Starego Testamentu w Nowym Testamencie, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa i kontekstu. Analizie poddana jest także metoda interpretacji stosowana przez autorów Nowego Testamentu. Celem zajęć jest wykształcenie współczesnej chrześcijańskiej misyjnej hermeneutyki (metody interpretacji) Starego Testamentu w oparciu o hermeneutykę apostołską.

#### **BS 610 Narzędzia j. hebrajskiego**

Dzięki oprogramowaniu komputerowemu i interaktywnym zajęciom w klasie, studenci poznają fonetykę i gramatyczną

strukturę biblijnego języka hebrajskiego oraz nauczą się dokładnego i świadomego wykorzystywania różnorodnych drukowanych i elektronicznych zasobów.

#### **BS/PT 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu**

Przedmiot ten jest poświęcony konieczności teologicznego zastosowania Starego Testamentu w służbie Kościoła jaką jest nauczanie i zwiastowanie. Prezentowane są konkretne wskazówki jak czynić to efektywnie. Szczegółowe omówienie zagadnień z zakresu hermeneutyki i ich zastosowania w pracy nauczycieli i kaznodziejów chrześcijańskich oraz zapoznanie z różnorodnością gatunków literackich występujących w Starym Testamencie pomoże w prawidłowy sposób odczytać zarówno pierwotne znaczenie tekstów w kontekście jak również znaleźć ich zastosowanie w życiu współczesnych odbiorców.

#### **BS 622 Teologia Starego Testamentu**

Pogłębione studium koncepcji teologicznych występujących w księgach Starego Testamentu w kontekście ich różnorodności i złożonej spójności oraz relacji wobec Nowego Testamentu. Zajęcia obejmują rys historyczny tej dziedziny wiedzy od czasów Gablera aż po kwestie stanowiące temat współczesnych dyskusji. Podczas dyskusji wiodącą zasadą jest podejście kanoniczne.

#### **BS 630 Narzędzia j. greckiego**

Studium podstawowych narzędzi dydaktycznych z zakresu języka greckiego, które mogą pomóc pastorom/nauczycielom w przygotowaniu kazań i lekcji.

#### **BS/PT 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu**

Studium biblijnych, technicznych i praktycznych aspektów służby zwiastowania, z koncentracją na bogactwie tekstów, które mogą stać się podstawą kazania, znajdujących się w wybranych fragmentach pism autorów Nowego Testamentu oraz Kazania na Górze. Zajęcia pozwalają wykształcić teologię zwiasto-

wania Nowego Testamentu w oparciu o analizę przesłania i struktury ksiąg nowotestamentowych. Zajęcia dotyczą nie tylko współczesnego zastosowania tekstu w ostatecznej postaci kazania, lecz także pomagają studentom zrozumieć proces przechodzenia od oryginalnego znaczenia tekstu do jego aktualnej roli.

### **BS/ST 643 Teologia Nowego Testamentu**

Wprowadzenie do ogólnego przesłania teologicznego Nowego Testamentu oraz metodologii teologii Nowego Testamentu. Studenci poznają jedność oraz różnorodność świadectw oraz główne wątki Nowego Testamentu. Zajęcia pozwalają zwiększyć integrację przesłania Nowego Testamentu z praktycznymi aspektami służby. Szczególna uwaga poświęcona jest nauczaniu na temat Królestwa Bożego oraz charakteru i służby Kościoła.

### **BS/ST 644 Eschatologia Nowego Testamentu**

Omówienie poprawnych zasad interpretowania tekstów eschatologicznych i ogólnej kategorii eschatologii, w tym definicji kluczowych terminów i koncepcji oraz prezentacja wybranych tematów jak relacja pomiędzy misją, życiem chrześcijańskim i eschatologią, śmierć i życie po śmierci, sąd ostateczny, wieczne przeznaczenie sprawiedliwych i niesprawiedliwych itp. Podczas zajęć omawiane są przede wszystkim Ewangelie, listy apostoła Pawła oraz Księga Apokalipsy.

### **BS 690 Lektura**

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu studiów Nowego Testamentu.

## **PRZEDMIOTY Z ZAKRESU TEOLOGII HISTORYCZNEJ**

### **HT 500 Historia doktryn chrześcijańskich 1**

W ramach tego przedmiotu student zapozna się z historią doktryn chrześcijańskich od okresu patrystycznego po średniowiecze. Szczególny nacisk zosta-

nie położony na te doktryny, które mają znaczenie w tradycji krajów, z których pochodzą studenci. Zaprezentowane będą zarówno historyczne jak i teologiczne aspekty rozwoju różnych doktryn w kontekście życia kościoła w pierwszych pięciuset latach jego istnienia.

### **HT 501 Historia doktryn chrześcijańskich 2**

Przedstawienie kształtowania się teologii i doktryn chrześcijańskich od okresu Reformacji Protestanckiej (XVI w.) do współczesności. Nacisk zostanie położony na te doktryny, które mają szczególne znaczenie dla orientacji religijnej studentów.

### **HT 503 Zarys historii Kościoła**

Kościół, w postaci w jakiej istnieje obecnie, jest wynikiem blisko dwudziestu stuleci uwarunkowań historycznych. Każdy przywódca pracujący we współczesnym kościele musi posiadać wiedzę o tych wydarzeniach historycznych, aby skutecznie przewodzić. W czasie wykładów omawiane są wybrane wydarzenia z historii kościoła oraz trendy, które zdecydowały o obecnej sytuacji w kościele instytucjonalnym. Choć zajęcia mają głównie formę wykładów, wykładowca jest otwarty na pytania studentów i interakcję, aby studenci mogli pogłębić zrozumienie materiału i zademonstrować to.

### **HT 690 Lektura**

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu historii kościoła lub teologii historycznej.

## **PRZEDMIOTY Z ZAKRESU TEOLOGII PRAKTYCZNEJ**

### **PT 500 Uczniostwo**

Głównym punktem zajęć jest misja Kościoła, aby „stawić każdego człowieka doskonałym w Chrystusie Jezusie” (Kl 1,28). Omówienie cech, darów, umiejętności oraz zdolności potrzebnych do kształtowania duchowej dojrzałości u innych ludzi. Studenci mogą poznać różne aspekty uczniostwa i

nauczyć się jak tworzyć skuteczne programy prowadzenia innych w uczniostwie.

#### **PT 501 Teologia i praktyka uwielbienia**

Przedmiot ten poprzez analizę biblijnych, teologicznych, historycznych i kulturowych aspektów uwielbienia pomaga studentom rozwijać analityczne i praktyczne umiejętności związane z prowadzeniem uwielbienia, zwracając uwagę na jego właściwą treść, strukturę i styl. Ponadto uwaga zwrócona jest na praktykę prywatnego uwielbienia i pielęgnowanie osobistego, wewnętrznego życia i pobożności.

#### **PT 502 Teologia i praktyka modlitwy**

Omówienie biblijnych i teologicznych zasad chrześcijańskiej modlitwy oraz ich zastosowanie w życiu i służbie.

#### **PT 505 Etyka 2 (Etyka pastoralna)**

Przedmiot ten dotyczy zasad etyki stosowanej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy etyczne jakie mogą pojawić się w ramach służby duszpasterskiej. Bardzo często pastor/doradca przyjmuje na siebie rolę konsultanta w dziedzinie moralności, w momencie gdy pojawia się konieczność do rozwiązania kontrowersja. Student będzie przygotowany do tego w jaki sposób wykorzystywać metody, które zawierają w sobie, oparte na podstawach etyki chrześcijańskiej, argumenty moralne. Przedmiot ma za zadanie wskazanie na zależności pomiędzy duszpasterstwem a etyką. Dyskutowane będą takie zagadnienia jak: bezpłodność, aborcja, eutanazja, rozwód i powtórne małżeństwo, uczciwość w biznesie.

#### **PT 510 Przywództwo i zarządzanie**

Zajęcia pomagają studentom wypracować biblijne i teologiczne podstawy przywództwa i zarządzania. Studenci poznają rolę biblijnych i współczesnych przywódców chrześcijańskich oraz dowiadują się, w jaki sposób mogą wykorzystać teologię służby w praktycznym sprawowaniu posługi chrześcijańskiego przywódcy.

#### **PT 511 Kształtowanie przywództwa w służbie**

Omówienie zasad rozwoju przywództwa - zarówno w osobistej posłudze jak i w kształtowaniu potencjalnych przywódców we wspólnocie.

#### **PT 515 Teologia i praktyka służby**

Przedmiot ten skupia się na omówieniu służby i jej funkcji w świetle nauczania biblijnego. Zagadnienie „bycia sługą” pojawia się nieustannie w powiązaniu z takimi tematami jak zachęcanie innych do służby i wzrost umiejętności przywódczych - wszystko to w odniesieniu do społeczności lokalnej.

#### **PT 520 Homiletyka**

Studium podstawowych zasad homiletycznych. Omówienie zagadnień takich jak podstawa, kontekst, treść, struktura, styl i wygłaszanie kazań.

#### **PT/BS 523 Wykorzystanie Psalmów w służbie**

Studium Księgi Psalmów w kontekście historycznym, literackim i kanonicznym oraz analiza jej adekwatności w różnych sytuacjach pracy duszpasterskiej wśród jednostek i grup. Zajęcia skupiają się na użyteczności Psalmów w posłudze indywidualnym osobom oraz grupom ludzi doświadczających pełnego spektrum radości, bólu, pokus, frustracji i satysfakcji w swym życiu przed Bogiem. Omówione zostaną różne rodzaje psalmów oraz sytuacje historyczne i współczesne, na które dane formy psalmów mogą stanowić odpowiedź.

#### **PT/ST/BS 524 Historia i teologia diaspy**

Studium judaizmu, judeochrześcijaństwa i chrześcijańskiej literatury oraz historii i teologii od niewoli babilońskiej do powstania Bar Kochby (586 prz. Chr. – 135 po Chr.) w świetle doświadczeń wygnańców i diaspy. Przedmiotem analizy będą także wnioski płynące z historycznych doświadczeń wygnania

i diaspory dla współczesnych działań w środowiskach wygnańców i przedstawicieli diaspory.

#### **PT 530 Ewangelizacja i zdrowie Kościoła**

Zajęcia umożliwiające zrozumienie i wypełnienie natury i celu Kościoła, w oparciu o szczegółowe omówienie literatury biblijnej i współczesnej, a także wypracowanie teologii ewangelizacji i zdrowia Kościoła, która posłuży określeniu i ocenie praktycznych strategii stosowanych w służbie.

#### **PT 531 Seminarium z zakładania Kościołów**

Analiza współczesnych filozofii i metod, które okazały się skuteczne w zakładaniu Kościołów na terenach miejskich i podmiejskich.

#### **PT 531 Misja i strategie misyjne**

Studium tematu misji w Starym i Nowym Testamencie. Celem zajęć jest wykształcenie teologii misji w oparciu o studium poszczególnych fragmentów i przegląd najważniejszych wydarzeń z historii ruchu misyjnego. Teologia ta jest wykorzystywana do oceny różnych strategii wykorzystywanych przez misjonarzy i zakładających Kościoły w przeszłości i obecnie. Dzięki udziałowi w zajęciach studenci otrzymają wiedzę niezbędną do wypracowania własnej strategii misyjnej, którą mogliby wykorzystać w służbie.

#### **PT 533 Studia międzykulturowe**

Celem tych zajęć jest analiza i omówienie podstawowych źródeł związanych z zagadnieniem treści, formy i sposobów interakcji chrześcijaństwa w różnych kulturach. Omówienie wskazówek zaczerpniętych z Pisma Świętego, historii i nauk społecznych dotyczących zagadnienia. Szczególny nacisk położony jest na omówienie kontekstu, potrzeb i specyfiki związanej z komunikacją w poszczególnych grupach kulturowych. W czasie zajęć zwraca się także uwagę na to, gdzie i w jaki sposób działa Bóg,

aby dostosować się do tego w najbardziej harmonijny sposób.

#### **PT 535 Służba w kontekście międzykulturowym**

Przedmiot ten stanowi przygotowanie do służby w kontekście międzykulturowym i omawia wyzwania jakie stają przed osobami chcącymi służyć w odmiennym od znanego im środowisku kulturowym i narodowościowym. Będzie również poruszone zagadnienie wpływu jaki wywierają w różnych kulturach poszczególne sposoby przekazu. Szczególny nacisk położony jest na umiejętności związane z efektywną komunikacją międzykulturową.

#### **PT/BS 538 Misje w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu**

Szczegółowe omówienie misji Jezusa Chrystusa i dwunastu apostołów przedstawionej w Ewangeliach i Dziejach Apostolskich, z uwzględnieniem geograficznych, historycznych, religijnych, filozoficznych i politycznych uwarunkowań pierwszego wieku. Przedmiot może być realizowany w zamian za przedmiot obowiązkowy Nowy Testament 1, przedmiot do wyboru z dziedziny Nowego Testamentu lub jako przedmiot do wyboru z teologii praktycznej w koncentracji z Ewangelizacji i zdrowia Kościoła.

#### **PT/BS 540 Misje w Nowym Testamencie: Apostoł Paweł i wczesny Kościół**

Przedmiot ten skupiony jest wokół rozważania początków i rozwoju misji wczesnochrześcijańskiej. Paweł i inni misjonarze zostali przedstawieni w księdze Dziejów Apostolskich w określonym środowisku geograficznym, w kontekście historycznym, religijnym i filozoficznym oraz politycznym klimacie pierwszego stulecia i w tym świetle powinna być rozumiana i interpretowana ich działalność. Przedmiot może być realizowany w zamian za przedmiot obowiązkowy Nowy Testament 2, przedmiot do wyboru z dziedziny Nowego Testamentu lub jako przedmiot do wyboru z teologii praktycznej w koncentracji z Ewangelizacji i zdrowia Kościoła.

**PT 550 Podstawy nauczania chrześcijańskiego**

Przedmiot obejmuje przegląd podstawowych zasad, procedur i praktyki skutecznej komunikacji prawd wiary chrześcijańskiej. Skupia się na postaciach: Nauczyciela-Mistrza, współczesnego nauczyciela oraz na metodach prezentacji. Zachowując wierność Pismu Świętemu przekłada jego nauczanie na współczesny język i dostosowuje do obecnej rzeczywistości.

**PT 551 Służba dzieciom i młodzieży**

Celem zajęć jest wykształcenie teologii leżącej u podstaw pracy z dziećmi i młodzieżą, omówienie etapów rozwojowych dzieci i młodzieży, kwestii, jakie wiążą się z poszczególnymi etapami oraz zaprezentowanie kreatywnych strategii nauczania w tych grupach wiekowych.

**PT 552 Służba małych grup**

Celem zajęć jest wykształcenie teologii leżącej u podstaw funkcjonowania w Kościele małych grup w celu wzmocnienia życia wspólnotowego, omówienie zasad tworzenia grup i prowadzenia ich.

**PT 560 Poradnictwo chrześcijańskie**

Studium poradnictwa chrześcijańskiego w oparciu o podstawy biblijne w odniesieniu do problemów, z jakimi borykają się współcześni ludzie. W czasie zajęć omawiane są różne rodzaje strategii pomocnych w udzielaniu porad innym. Aby wykształcić i poprawić umiejętności skutecznego pomagania, studenci dowiadują się, jak pielegnować ciągły proces samooceny w zakresie wartości, postaw, cech i zachowań, które zwiększają lub zmniejszają ich zdolność pomagania innym. (Przedmiot może być realizowany w ramach koncentracji: Ewangelizacja i zdrowie Kościoła, Formacja chrześcijańska, Zwiastowanie chrześcijańskie oraz Uwielbienie).

**PT 561 Edukacja małżeńska i rodzinna**

Omówienie funkcjonowania i rozwoju rodziny oraz związku tych procesów z życiem lokalnej wspólnoty. Podkre-

ślona jest odpowiedzialność Kościoła za wzmacnianie rodzin jego członków oraz integracja procesu socjalizacji w praktyczny model funkcjonowania lokalnego Kościoła. Zajęcia zostały zaplanowane tak, aby przekazać studentom teologiczne podstawy służby rodzinie oraz ukazać strategie interwencji w systemach rodzinnych w oparciu o wspomniane koncepcje teologiczne. Szczególna uwaga jest poświęcona miejscu Kościoła w służbie poradnictwa lub terapii rodzinnej oraz roli duchownych w tego rodzaju interwencji. (Przedmiot może być realizowany w ramach koncentracji: Formacja chrześcijańska oraz Ewangelizacja i zdrowie Kościoła).

**PT 562 Teologia i praktyka poradnictwa chrześcijańskiego**

Zajęcia łączą poradnictwo/teorię behawioralną z teologią chrześcijańską, aby pomóc studentom pogłębić umiejętności i wiedzę na temat poradnictwa. Omawiane są takie tematy jak relacja między grzechem a psychopatologią, wstęp do teorii osobowości, główne aspekty DSM IV, rozwijanie umiejętności słuchania, problemy rozwojowe, wykorzystanie Pisma Świętego i modlitwy w poradnictwie oraz kwestie praktyczne, np. urządzanie gabinetu doradcy. Zajęcia również pomagają studentom w zrozumieniu i wykorzystaniu prowadzenia Ducha Świętego podczas udzielania porad.

**PT 569 Lektura z teologii praktycznej w j. angielskim**

Kurs ma na celu wyposażyć studentów w lepszą wiedzę i zrozumienie j. angielskiego, aby mogli uzyskać dostęp do szerszego spectrum materiałów przydatnych w służbie. Lista lektur obejmuje kluczowe teksty z zakresu teologii i praktycznej służby w Kościele, a studenci będą poznawali materiał pod kierownictwem profesora. Studenci chcący składać aplikację na studia w programie M.Div muszą wykazać się odpowiednim poziomem znajomości języka angielskiego w obszarze związanym z przyswajaniem i pisanem materiałów o charakterze

teologicznym. Studenci, którzy chcą poprawić swój poziom znajomości języka angielskiego w tym zakresie mogą wziąć udział w tych zajęciach. Niektórzy studenci mogą zostać zobligowani do uczestnictwa w zajęciach jeśli chcą ubiegać się o przyjęcie na program M.Div. Po ukończeniu zajęć studenci powinni wykazywać się odpowiednim poziomem znajomości języka angielskiego, który umożliwi podjęcie studiów na poziomie programu M.Div. W przeciwnym przypadku następuje skierowanie na dalsze zajęcia z języka angielskiego.

#### **PT 600 Praca magisterska M.A. (Projekt)**

Praca polega na zaplanowaniu i zrealizowaniu praktycznego projektu w służbie w miejscu posługi studenta. Jest on wykonywany pod kierownictwem wykładowcy, który nadzoruje przygotowania do projektu, realizację go oraz sporządzenie pisemnego raportu z całego projektu. *Wszyscy studenci piszący pracę magisterską M.A. zobowiązani są zaliczyć kurs metodologii badań naukowych.* W czasie kursu studenci nauczą się rozwijać niezbędne umiejętności badawcze umożliwiające gromadzenie danych, ich dokumentację, analizę problemów badawczych itp. Udział w kursie jest potwierdzeniem aktywności w przygotowaniu pracy magisterskiej. Kurs metodologii badań naukowych będzie obejmował następujące zagadnienia: wybór i zawężanie tematu; planowanie i formułowanie celów praktycznego projektu w służbie; metody badawcze, dokumentowanie wyników badań, formułowanie projektu pracy, gromadzenie materiałów niezbędnych do realizacji projektu oraz pisanie i dokumentowanie pracy magisterskiej.

#### **PT 612 Przemieniające przywództwo**

Seminarium zapewniające studentom możliwość odbywania pogłębionego studium przywództwa pod kierownictwem wykwalifikowanego mentora.

#### **BS/PT 621 Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu**

Przedmiot ten jest poświęcony konieczności teologicznego zastosowania Starego Testamentu w służbie Kościoła jaką jest nauczanie i zwiastowanie. Prezentowane są konkretne wskazówki jak czynić to efektywnie. Szczegółowe omówienie zagadnień z zakresu hermeneutyki i ich zastosowania w pracy nauczycieli i kaznodziejów chrześcijańskich oraz zapoznanie z różnorodnością gatunków literackich występujących w Starym Testamencie pomoże w prawidłowy sposób odczytać zarówno pierwotne znaczenie tekstów w kontekście jak również znaleźć ich zastosowanie w życiu współczesnych odbiorców.

#### **PT 622 Homiletyka zaawansowana**

Omówienie i praktyczne zastosowanie egzegezy i dosłownej lektury tekstu dla właściwego, biblijnego głoszenia kazań narracyjnych (przemawiających i interesujących z punktu widzenia życia i wiary słuchaczy) z uwzględnieniem różnych gatunków występujących w Piśmie Świętym. Szczególny nacisk położony jest na potrzebę rozwijania teologicznej motywacji kazań opartych na tekście w pełnej znaczenia liturgii, z uwzględnieniem, dla przykładu, doktryny odkupienia. Student będzie mógł w czasie zajęć ocenić wcześniej przygotowane kazania w świetle uzyskanej wiedzy.

#### **PT 634 Współczesne zagadnienia z zakresu studiów międzykulturowych**

Omówienie zasadniczych zagadnień w konstruktywnej relacji ze współczesnym kontekstem kulturowym. Przedmiot zbudowany jest w oparciu o PT 533 i ukierunkowany na analizę wyzwań przed jakimi staje chrześcijanin pragnący służyć w środowisku odmiennym pod względem religijnym, społecznym i kulturowym od ich własnego. Współczesne zagadnienia z tego zakresu są ukierunkowane i zidentyfikowane. Dane zaczerpnięte z nauk społecznych jak również solidna podstawa teologiczna będą stanowić bazę dla dyskusji.

### **BS/PT 641 Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu**

Studium biblijnych, technicznych i praktycznych aspektów służby zwiastowania, z koncentracją na bogactwie tekstów, które mogą stać się podstawą kazania, znajdujących się w wybranych fragmentach pism autorów Nowego Testamentu oraz Kazania na Górze. Zajęcia pozwalają wykształcić teologię zwiastowania Nowego Testamentu w oparciu o analizę przesłania i struktury ksiąg nowotestamentowych. Zajęcia dotyczą nie tylko współczesnego zastosowania tekstu w ostatecznej postaci kazania, lecz także pomagają studentom zrozumieć proces przechodzenia od oryginalnego znaczenia tekstu do jego aktualnej roli.

### **PT 663 Techniki poradnictwa**

Celem zajęć jest zapewnienie studentom zaawansowanej wiedzy i umiejętności w zakresie poradnictwa chrześcijańskiego pod kierownictwem wykwalifikowanego superwizora. Zajęcia dostępne tylko dla studentów programów M.A. lub M.Div. (z koncentracją w dziedzinie Poradnictwa chrześcijańskiego).

### **PT 670 Seminarium z praktycznej służby**

W czasie zajęć różne tematy i kwestie są omawiane i analizowane z perspektywy służby pastora. Są to m.in. zwiastowanie, edukacja chrześcijańska, wzrost Kościoła, przeprowadzanie zmian, kształtowanie przywódców oraz administracja Kościoła. Tematy będące przedmiotem seminarium mogą być różne w różnych latach. (Zależnie od tematu, przedmiot może być realizowany w ramach różnych koncentracji).

### **PT 690 Lektura**

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu teologii praktycznej.

### **PT 701 Praca magisterska M.Div.**

**Opcja 1:** Praca polega na zaplanowaniu i zrealizowaniu praktycznego projektu w służbie w miejscu posługi studenta. Jest on wykonywany pod kierownictwem wykładowcy, który nadzoruje

przygotowania do projektu, realizację go oraz sporządzenie pisemnego raportu z całego projektu. *Studenti, którzy nie zaliczyli kursu metodologii badań naukowych w trakcie programu Master of Arts, zobowiązani są zaliczyć go w ramach Opcji 1 pracy magisterskiej M.Div.*

**Opcja 2:** Praca polega na napisaniu tradycyjnej pracy magisterskiej na temat wybrany przez studenta. Praca pisana jest pod kierunkiem wykładowcy, który nadzoruje badania i tworzenie pracy. *Studenti, którzy nie zaliczyli kursu metodologii badań naukowych w trakcie programu Master of Arts, zobowiązani są zaliczyć go w ramach Opcji 2 pracy magisterskiej M.Div.*

### **Teologia praktyczna - przewodnik tematyczny:**

#### **Formacja duchowa**

PT 500 - Uczniostwo

PT 501 - Teologia i praktyka uwielbienia

PT 502 - Teologia i praktyka modlitwy

#### **Przywódstwo chrześcijańskie**

PT 510 - Przywództwo i zarządzania

PT 511 - Kształtowanie przywództwa w służbie

PT 515 - Teologia i praktyka służby

PT 612 - Przemieniające przywództwo

#### **Zwiastowanie chrześcijańskie**

PT 520 - Homiletyka

PT/BS 621 - Zwiastowanie i nauczanie ze Starego Testamentu

PT 622 - Homiletyka zaawansowana

PT/BS 641 - Zwiastowanie i nauczanie z Nowego Testamentu

#### **Ewangelizacja i zdrowie Kościoła**

PT/BS/ST 524 Historia i teologia diaspory

PT 530 Ewangelizacja i zdrowie Kościoła

PT 531 Seminarium z zakładania Kościołów

PT 532 Misja i strategie misyjne

PT 533 Studia międzykulturowe

PT 535 Służba w kontekście międzykulturowym

PT/BS 538 Misje w Nowym Testamencie: Jezus i Dwunastu

PT/BS 540 Misje w Nowym Testamencie: Apostoł Paweł i wczesny Kościół

PT 634 Współczesne zagadnienia z zakresu studiów międzykulturowych

### **Formacja chrześcijańska**

PT/BS 523 Wykorzystanie Psalmów w służbie

PT 550 Edukacja chrześcijańska

PT 551 Służba dzieciom i młodzieży

PT 552 Służba małych grup

### **Poradnictwo chrześcijańskie**

PT/ST 505 Etyka 2 (Etyka pastoralna)

PT 560 Poradnictwo chrześcijańskie

PT 561 Edukacja małżeńska i rodzinna

PT 562 Teologia i praktyka poradnictwa chrześcijańskiego

PT 663 Techniki poradnictwa

## **PRZEDMIOTY Z ZAKRESU TEOLOGII SYSTEMATYCZNEJ**

### **ST 500 Teologia systematyczna**

Omówienie podstawowych metod i znaczenia teologii systematycznej. Szczególna uwaga jest poświęcona znaczeniu teologii dla praktycznej służby. Zajęcia dotyczą nauczania na temat człowieka i zbawienia oraz relacji między Bogiem a człowiekiem. Tożsamość człowieka jako Bożego stworzenia można wyrazić w trzech elementach: jesteśmy ukoronowaniem Bożego stworzenia, zostaliśmy skażeni w wyniku upadku w grzech, jesteśmy odnowieni dzięki Bożemu dziełu odkupienia.

### **PT 505 Etyka 2 (Etyka pastoralna)**

Przedmiot ten dotyczy zasad etyki stosowanej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy etyczne jakie mogą pojawić się w ramach służby duszpasterskiej. Bardzo często pastor/doradca przyjmuje na siebie rolę konsultanta w dziedzinie moralności, w momencie gdy pojawia się konieczność do rozwiązania kontrowersja. Student będzie przygotowany do tego w jaki sposób wykorzystywać metody, które zawierają w sobie, oparte na podstawach etyki chrześcijańskiej, argumenty moralne. Przedmiot ma za zadanie wskazanie na

zależności pomiędzy duszpasterstwem a etyką. Dyskutowane będą takie zagadnienia jak: bezpłodność, aborcja, eutanazja, rozwód i powtórne małżeństwo, uczciwość w biznesie.

### **ST 510 Etyka 1 (Etyka chrześcijańska)**

Zajęcia mają na celu wykształcenie mocnych podstaw teologicznych umożliwiających radzenie sobie ze zmianami w kwestiach etycznych. Szczególna uwaga jest poświęcona trynitarnym podstawom moralności oraz ważności miłości zgodnie z modelem Wesleyańskim. W aspekcie metodologicznym nacisk jest położony na rozumowanie etyczne i założenia filozoficzne, a także na wykorzystanie Pisma Świętego w teologii moralnej. Szczególny nacisk położony jest na prowadzenie Ducha Świętego w sumieniu człowieka.

### **ST 515 Apologetyka i kultura**

Apologetyka chrześcijańska znajduje swoje uzasadnienie w słowach apostoła Piotra, który zachęca chrześcijan, aby zawsze byli „gotowi do obrony przed każdym, domagającym się od was wytłumaczenia z nadziei waszej” (1 P 3,15). Odpowiedź (apologia) może mieć wymiar teologiczny, etyczny lub oba. Kościół wielokrotnie był i nadal jest wzywany, aby wytłumaczyć się ze swoich wierzeń i praktyk. Po pierwsze, zajęcia skupiają się na poszukiwaniu w Nowym Testamencie przykładów, w jaki sposób kościół rozumiał i wypełniał swoje zadanie apologetyczne. Po drugie, zostają poddane ocenie współczesne trendy kulturowe, które mogą stanowić wyzwanie dla wiary i zasad etycznych chrześcijaństwa. Wszystkie zadane lektury mają na celu pomoc studentom w wypracowaniu skutecznej apologii.

### **PT/ST/BS 524 Historia i teologia diaspory**

Studium judaizmu, judeochrześcijaństwa i chrześcijańskiej literatury oraz historii i teologii od niewoli babilońskiej do powstania Bar Kochby (586 prz. Chr. – 135 po Chr.) w świetle doświadczeń wygnańców i diaspory. Przedmiotem

analizy będą także wnioski płynące z historycznych doświadczeń wygnania i diaspory dla współczesnych działań w środowiskach

### **ST 616 Światopoglądy i kultury**

Studium kształtowania się osobistego światopoglądu człowieka oraz znaczenie posiadania światopoglądu biblijnego. W czasie zajęć omawiane jest także kształtowanie się alternatywnych religii, poprzez ukazanie ich przywódców, ważnych wydarzeń historycznych, doktryn oraz praktyk odbiegających od biblijnego chrześcijaństwa.

### **ST/BS 622 Teologia Starego Testamentu**

Pogłębione studium koncepcji teologicznych występujących w księgach Starego Testamentu w kontekście ich różnorodności i złożonej spójności oraz relacji wobec Nowego Testamentu. Zajęcia obejmują rys historyczny tej dziedziny wiedzy od czasów Gablera aż po kwestie stanowiące temat współczesnych dyskusji. Podczas dyskusji wiodącą zasadą jest podejście kanoniczne.

### **ST/BS 643 Teologia Nowego Testamentu**

Wprowadzenie do ogólnego przesłania teologicznego Nowego Testamentu oraz metodologii teologii Nowego Testamentu. Studenci poznają jedność oraz różnorodność świadectw oraz główne wątki Nowego Testamentu. Zajęcia pozwalają zwiększyć integrację przesłania Nowego Testamentu z praktycznymi aspektami służby. Szczególna uwaga poświęcona jest nauczaniu na temat Królestwa Bożego oraz charakteru i służby Kościoła.

### **BS/ST 644 Eschatologia Nowego Testamentu**

Omówienie poprawnych zasad interpretowania tekstów eschatologicznych i ogólnej kategorii eschatologii, w tym definicji kluczowych terminów i koncepcji oraz prezentacja wybranych tematów jak relacja pomiędzy misją, życiem chrześcijańskim i eschatologią, śmierć i życie po śmierci, sąd ostateczny, wieczne przeznaczenie sprawiedliwych

i niesprawiedliwych itp. Podczas zajęć omawiane są przede wszystkim Ewangelie, listy apostoła Pawła oraz Księga Apokalipsy.

### **ST 650 Teologia współczesna**

Zajęcia mają na celu pomóc studentom zrozumieć lepiej największe prawdy biblijne, które leżą u podstaw służby chrześcijańskiej i jej rozwoju. Studenci zapoznają się z kilkoma z głównych wątków Pisma Świętego oraz w jaki sposób odnoszą się one do współczesnej myśli teologicznej.

### **ST 690 Lektura**

Ukierunkowana lektura na wybrany temat z zakresu teologii.

## PERSONEL

### Administracja i pracownicy

Prezydent ..... Tony Twist

Wiceprezydent w USA ..... David Wright

Wiceprezydent Europejski .....

..... Peter Penner

Dyrektor ds. oszacowań ..... Rick Justice

Dyrektor ds. finansowych ..... Julie Rice

Dyrektor ds. misji globalnej .....

..... Deborah S. Poer

Dyrektor ds. tech. informatycznych .....

..... Mark Dobbs

Dyrektor operacyjny ..... Carol Fields

Dyrektor operacyjny ..... Julie Yeater

Menadżer ogólny ..... William Abegglen

Dyr ds. techn. informatycznych .....

..... Mihai Bojonca

Wyżywienie ..... Sunny Torres

Wyżywienie ..... Robert Torres

Pobyt gości ..... Diana Vocks

Sprawy różne ..... Greg Vocks

Zasoby ośrodka ..... Kevin Kirk

Dyrektor ds. zas. naukowych związanych z

pracami naukowymi ..... Kathrina Penner

Asystent ds. administracji ... Dimistrina Kirk

Asystent ds. administracji akademickiej .....

..... Tania Rotaru

Asystent ds. administracji akademickiej .....

..... Victoria Bojonca

Asystent ds. administracji akademickiej .....

..... Lydia Kuznetsova

### Rada nadzorcza

Fred Brasher ..... Avon, Indiana, USA

John Duke ..... Mesquite, Texas, USA

Fred Gossman ..... Mason, Ohio, USA

De Forrest Hamilton .....

..... Washington, Illinois, USA

Rick Justice .... Indianapolis, Indiana, USA

Robert Lowery ..... Lincoln, Illinois, USA

Hugh Peters ..... St. Augustine, Florida

Mark Miller .... Longmont, Colorado, USA

Tony Twist ..... Indianapolis, Indiana, USA

Christian Wirzmann ... Bad Voslau, Austria

### Rada Doradcza / Dyrektorzy krajowi

Leonid Michowicz ..... Białoruś

Jewgienij Najdenow ..... Bułgaria

Pavel Coufal ..... Czechy i Słowacja

Mihai Malancea ..... Mołdawia

Michał Weremiejewicz ..... Polska

Heldur Kajeste ..... Republiki bałtyckie

Aleksiej Fediszkin ..... Rosja

Otniel Bunaciu ..... Rumunia

Jewgienij Sineij ..... Ukraina

Laszlo Gerzsényi ..... Węgry

Tony Twist ..... Austria/USA

### Wykładowcy

Otniel Bunaciu, Teologia historyczna. Ph.D., Reformed Seminary of Cluj (Romania); M.S., University of Bucharest; M.A., Oxford University; Ph.D., Reformed Seminary of Cluj (Rumunia).

Laszlo Gerzsényi, Bibliistyka. B.D., Budapest Baptist Theological Seminary; M.Div., Southern Baptist Theological Seminary; D.Min., Southern Baptist Theological Seminary.

Richard Justice, Przywództwo i zarządzanie, Ph.D., Indiana University; M.S., Butler University.

Roger Kemp, Misjologia i historia Kościoła. B.D., Melbourne College of Divinity, Th.D., University of South Africa.

Michai Malancea, Studia międzykulturowe, Ph.D., University of Bucharest (Rumunia); M.A., TCMI Institute.

Katerina Penner, Prace badawcze. MScEcon, University of Wales; M.Div., Mennonite Brethren Biblical Seminary, California.

Peter Penner, Misje i Nowy Testament. D.Th. i M. Th., UNISA, RPA; M.Div., Mennonite Brethren Biblical Seminary

Meego Rimmel, Etyka, Ph.D. studies, International Baptist Theological Seminary of European Baptist Federation, Prague (Czech Republic); M.Div., TCMI Insti-

tute; M.A., Cincinnati Bible Seminary.

Tony Twist, Przywództwo i formacja duchowa. M.Div., Emmanuel School of Religion; D.Min., Southern Baptist Theological Seminary; Ph.D., Indiana University.

### Wykładowcy współpracujący

Paul Botman, Opieka pastorska i poradnictwo. D.Min., Eden Theological Seminary; M.Div., Lincoln Christian Seminary.

Ioan Bunaciu, Nowy Testament. M.S., Institute for Economical Studies, Bukareszt; Th.D., Reformed Seminary of Cluj (Rumunia).

LD Campbell, Zwiastowanie Nowego Testamentu, M.A., Cincinnati Bible Seminary.

Gene Carlson, Uczniostwo. M.A., Wichita State University; D.Min., Denver Seminary

James Conner, Wzrost Kościoła i ewangelizacja. M.Div., Emmanuel School of Religion; D.Min., Bethel Seminary.

Michael Crull, Uczniostwo, D.Min., Fuller Theological Seminary; M.Div., Trinity Evangelical Divinity School.

Mark Dobbs, Poradnictwo. M.A., Rosemead School of Psychology, Biola University; Psy. D., Rosemead School of Psychology, Biola University.

Robert Douglas, Studia misyjne. M.A., Abilene Christian University; M.A. Fuller Theological Seminary; Ph.D., University of Southern California.

William Hilgendorf, Duszpasterstwo i Poradnictwo chrześcijańskie. M.S., Marquette University; Ph.D., University of Wisconsin w Milwaukee.

Gary Johnson, Ewangelizacja i wzrost Kościoła. M.A., Lincoln Christian Seminary; M.Min. oraz M.Div., Cincinnati Bible College & Seminary; D.Min., Grace Theological Seminary.

J.K. Jones, Zwiastowanie i formacja duchowa. M.A. oraz M.Div., Lincoln Christian Seminary, M.A., Friends University, D.Min., Dallas Theological Seminar

Paul J. Kissling, Stary Testament. M.Div., Lincoln Christian Seminary; Th.M., Trinity Evangelical Divinity School; Ph.D., University of Sheffield.

Robert Lowery, Nowy Testament. M.Div., Lin-

coln Christian Seminary; Th.M., Gordon-Conwell Theological Seminary; Ph.D., University of Aberdeen.

Iuliiia Lubenets, Metodologia badań, Ph.D. studies, University of Bucharest (Rumunia); M.Div., TCM Institute; M.A., TCM Institute.

Mark Mangano, Stary Testament. M.A., Trinity Evangelical Divinity School; M.Phil., Hebrew Union College (Ohio); Ph.D., Hebrew Union College (Ohio).

Daniel Maris, Stary Testament, Th.D., University of Bucharest (Rumunia); M.A., University of Oxford (England).

James North, Teologia historyczna. M.A., Lincoln Christian Seminary; M.A., University of Chicago; Ph.D., University of Illinois.

Charles Sackett, Przywództwo chrześcijańskie i służba, M.Div., Lincoln Christian Seminary; D.Min., Trinity Evangelical Divinity School.

John Sarno, Uwielbienie chrześcijańskie. M.Ed., Eastern Illinois University.

Pam Sarno, Prace badawcze. M.L.S., Long Island University.

William Strother II, Nowy Testament, M.Div., Southern Baptist Theological Seminary; Ph.D., Southern Baptist Theological Seminary.

John Turner, Kaznodziejstwo. M.Div., Cincinnati Bible College & Seminary; D.Min., Fuller Theological Seminary.

Suzanne Twist, Poradnictwo. M.Ed., M.S. i M.S.W., Indiana University

Ted van der Ende, Homiletyka. D.Min., Trinity Evangelical Divinity School; M.Ed., University of Alabama; M.Th., Dallas Theological Seminary.

Gary Weedman, Studia religijne. Ph.D., Indiana University; M.A., Western Illinois University.

Les White, Przewodzenie i zarządzanie. D. Min., Northern Baptist Theological Seminary; M.A. i M.Div., Lincoln Christian Seminary

Myron Williams, Edukacja chrześcijańska, Ph.D., Michigan State University; M.R.E., Lincoln Christian Seminary.

## 2011 TERMINY SESJI – HAUS EDELWEISS

DATY	NAZWA PRZEDMIOTU	WYKŁADOWCA	Tłumaczenie
<b>Semestr I: Wiosna</b>			
March 28 - April 7	PT 600 Research Methods (Moodle)	Katharina Penner	RO (MOL)
	PT 622 Advanced Homiletics	Ted van der Ende	RUS
	PT 531 Seminar in Church Planting	John Turner	EE
	HT 501 History of Christian Doctrine 2	Oti Bunaciu	CZ
	PT 520 Homiletics	LC Campbell	RUS (MOL)
April 25-29 (Moodl)	PT/BS 540 Mission in the NT: Paul and the Early Church	Peter Penner	RUS (CZ)
	PT 510 Leadership and Management	Rick Justice	RO
	PT/ST 505 Ethics 2 (Pastoral Ethics)	Meego Rimmel	H
	PT 532 Mission and Mission Strategy	Roger Kemp	BG
May 15	<b>TCMI Institute Graduation</b>		
May 16	<b>TCMI Institute Faculty Consultation</b>		
May 16-18	<b>TCMI Institute National Director's Consultations</b>		
<b>Semestr II: Lato</b>			
June 6-16	BS/ST 643 New Testament Theology	Howard Marshall	RO
	PT 502 Theology and Practice of Prayer (Moodle)	Tony Twist	H
	ST 515 Apologetics and Culture (Moodle)	Bruce Little	H
	PT 552 Group Ministry	Teresa Welsh	EE
June 27 - July 7	PT 600 Research Methods (Moodle)	Katarina Penner	UKR/RUS/BY
	BS 630 Greek Tools**	Neal Windham	MOL
	BS/ST 644 New Testament Eschatology	Robert Lowery	UKR
	BS 535 New Testament 1	Barry Blackburn	RUS
	PT 533 Intercultural Studies (Moodle)	Mihai Malancea	BY
July 18-28	PT 520 Homiletics	Gary Johnson	BG
	PT 634 Contemporary Issues in Intercultural Studies	Robert Douglas	RO
	PT 633 Counselling Techniques	Paul Boatman	H
	<b>Attention! For courses below students MUST stay during all the days of session 5 and take 2 Moodle courses.</b>		
	<b>Moodle: 18-22 czerwca</b>		
	BS 515 Old Testament 1	Paul Kissling	RUS (MOL)
	PT 502 Theology and Practice of Prayer	Tony Twist	RUS
	<b>Moodle 25-28 czerwca</b>		
PT/BS 538 Mission in the NT: Paul and the Early Church	Peter Penner	RUS	
PT/BS 505 Ethics 2 (Pastoral Ethics)	Meego Rimmel	RUS (MOL)	
August 8-12	<b>TCMI Institute Faculty Consultation</b>		
8-18 sierpnia	PT 569 Reading in Practical Theology in English	S&W Abegglen	ENG Only
	BS 630 Greek Tools**	Fred Hansen	H
	PT 560 Christian Counseling	STwist/Pawlusiow	RUS
	PT 503 Survey of Church History	Jim North	H
	PT 500 Uczniostwo	David Roadcup	PL
<b>Semestr III: Jesień</b>			
September 12-22	PT 600 Metody badawcze	Lubenets/Olson	PL/BG
	BS 500 Hermeneutics	Gene Carlson	H
	PT 550 Principles of Christian Teaching	Steve White	BY
	BS 536 New Testament 2	Rollin Grams	RO (MOL)
	PT 569 Readings in Practical Theology in English	Joan Long	Eng Only

<b>October 3-13</b>	PT 600 Research Methods	Lubeners/Sarno	RO
	PT 501 Theology and Practice of Worship	John Sarno	BG
	BS/PT 523 The Use of Psalms in Ministry	Ted van der Ende	RO (MOL)
	PT 515 Theology and Practice of Ministry	Scott Walt	UKR
	HT 500 History of Christian Doctrine 1	Graeme Chatfield	BY
<b>October 24 - November 3 Moodle</b>	PT 612 Transforming Leadership (Moodle)	Jim Buckley	UKR
	ST 500 Systematic Theology (Moodle)	Jozsef Kovacs	BY
	PT 535 Cross Cultral Ministry (Moodle)	Oti Bunaciu	RUS
	PT 551 Youth and Children's Ministry (Moodle)	Myron Williams	H
	PT 500 Discipleship (Moodle)	Mike Crull	RUS

\* Języki wymienione w tej kolumnie określają w jakim języku będzie prowadzony dany kurs oprócz angielskiego. Niezależni studenci anglojęzyczni (niezależni od tłumaczenie) mogą się zarejestrować na te kursy poprzez kontakt z registrar@tcmi.edu.

\*\* Jeśli student nie ma możliwości wzięcia ze sobą laptopa, MUSI on zgłosić potrzeb wypożyczenia laptopa przy rejestracji.

## 2011 TERMINY SESJI – INNE KRAJE

Daty i kraje	Nazwa przedmiotu	Wykładowca
<b>Belarus</b>		
February 14-18	ST 510 Christian Ethics (Ethics 1)	Meego Rimmel
March 14-18	BS/PT 523 The Use of Psalms in Ministry	Ted van der Ende
May 2-6	HT 501 History of Chrisian Doctrine 2	Oti Bunaciu
July 11-15	PT 561 Marriage and Family Life Education	Jim Buckley
August 22-26	HT 503 Survey of Church History	Yulia Lubenets
September 26-30	BS 500 Hermeneutics	Gene Carlson
October 17-21	BS/PT 538 Mission in the NT: Jesus and the 12	Peter Penner
<b>Bulgaria</b>		
March 21-25	PT 551 Youth and Children's Ministry	Myron Williams
May 16-20	PT 530 Church Health and Evangelism	Jim Conner
June 20-24	BS/PT 538 Mission in the NT: Jesus and the 12	Peter Penner
<b>Czech Republic</b>		
January - February	BS/PT 538 Mission in the NT: Jesus and the 12 (Russian only)	Peter Penner
February 14-18	BS/PT 538 Mission in the NT: Jesus and the 12 (English-CZ only)	Peter Penner
May 2-6	PT 533 Intercultural Studies	Mihai Malancea
August 8-12	PT 515 Theology and Practice of Minisry	Chuck Sackett
<b>Estonia</b>		
TBD	TBD	
<b>Hungary (Budapest or Pecel)</b>		
February	BS 535 New Testament 1 (B)	Laszlo Gerzsenyi
March	BS 536 New Testament 2 (B)	Laszlo Gerzsenyi
May 23-27	HT 500 History of Christian Doctrine 1	Oti Bunaciu
June 20-24	PT 532 Mission and Mission Strategy	Roger Kemp
August 1-5	HT 503 Survey of Church History	Jim North
August 29 - September 2	PT 510 Leadership and Management	Rick Justice
November 14-18	PT 634 Current Issues in Intercultural Studies	Mihai Malancea
<b>Moldova</b>		
February 28 - March 4	PT 535 Cross-Cultural Ministry	Oti Bunaciu
March 14-18	HT 503 Survey of Church History	Sergey Sannikov
April 11-15	ST 500 Systematic Theology	Jozsef Kovacs
June 6-10	ST 510 Ethics 1 (Christian Ethics)	Meego Rimmel
July 18-22	PT 511 Leadership Development in Ministry	Les White
August 22-26	PT 510 Leadership and Management	Rick Justice

September 12-16	PT 502 Theology and Practice of Prayer	Tony Twist
September 26-30	PT 622 Advanced Homiletics	Ted van der Ende
<b>Polska</b>		
23-27 Maja	PT 530 Zdrowie Kościoła i Ewangelizacja	Jim Conner
1-5 Sierpnia	BS/PT 538 Misja w Nowym Testamencie: Paweł i wczesny Kościół	Roger Kemp
<b>Romania</b>		
February 14-19	PT 535 Cross Cultural Ministry	Oti Bunaciu
March 7-11	BS/PT 621 Old Testament Preaching and Teaching	Paul Kissling
March 21-25	HT 501 History of Christian Doctrine 2	Oti Bunaciu
May 2-6	ST 500 Systematic Theology	Jozsef Kovacs
May 30 - June 3	PT 532 Mission and Mission Strategy	Roger Kemp
August 15-19	PT 515 Theology and Practice of Ministry [O or Z Ro-W]	Chuck Sackett
September 12-16	BS 515 Old Testament 1 [O or Z Ro-W]	Daniel Maris
October 17-21	ST 510 Ethics -1 (Christian Ethics) [O or Z Ro-W]	Meego Rammel
October 31 - November 4	BS 515 Old Testament 2	Daniel Maris
December 5-6	HT 500 History of Christian Doctrine 1	Oti Bunaciu
<b>Russia</b>		
February 21-25	HT 503 Survey of Church History	Sergey Sannikov
March 14-18	BS 500 Hermeneutics [O]	Chuck Sackett
June 20-24	PT 515 Theology and Practice of Ministry	Scott Walt
August 15-19	BS/PT 641 New Testament Preaching and Teaching	Tom Ellsworth
September 5-9	BS/ST 643 New Testament Theology	Rollin Grams
October 17-21	PT 612 Transforming Leadership	Jim Buckley
November 7-11	PT 634 Current Issues in Intercultural Studies [O]	Mihai Malancea
<b>Ukraine</b>		
February 21-25	ST 616 Worldviews and Cults	Mihai Malancea
March 21-25	BS 500 Hermeneutics [L]	Chuck Sackett
March 28 - April 1	PT 551 Youth and Children's Ministry	Myron Williams
May 2-6	PT 510 Leadership and Management	Rick Justice
July 11-15	BS 515 Old Testament 1 (Moodle - Russian)	Paul Kissling
August 1-5	PT 663 Counseling Techniques [L]	Paul Boatman
August 22-26	PT 532 Mission and Mission Strategy	Roger Kemp
September 19-23	HT 501 History of Christian Doctrine 2	Graeme Chatfield
October 10-14	ST 510 Ethics -1 (Christian Ethics) [L]	Meego Rammel
October 24-28	PT 520 Homiletics	Gary Johnson
November 7-11	PT 641 New Testament Preaching and Teaching	John Turner

**Niniejszy katalog został opublikowany w celu zapewnienia informacji o Instytucie TCMI i oferowanych programach. Treści w nim zawarte mogą zostać zmienione bez wcześniejszego uprzedzenia i nie należy ich traktować jako wiążących zobowiązań ze strony Instytutu TCMI.**

**Instytut TCMI zastrzega sobie prawo zmiany wysokości opłat, dat sesji, zasad i praktyk opisanych w niniejszym katalogu, jeżeli wymagać tego będą okoliczności, względy skuteczności działania lub zobowiązania finansowe.**

**Instytut TCMI nie dyskryminuje ze względu na wiek, rasę, płeć, niesprawność fizyczną i konfesijną przynależność.**

## NOTATKI



### **MISJA**

Instytut TCM International przygotowuje wierzących mężczyzn i kobiety do roli przywódców chrześcijańskich oraz zapewnia pomoc charytatywną w krajach Europy i Azji Środkowej.

### **WIZJA**

Instytut TCM International kształtuje „czyniących uczniami”, zapewniając im wyższe wykształcenie z dziedziny przywództwa chrześcijańskiego, by wywierali coraz większy wpływ na swoje kościoły, kultury i kraje, zdobywając ludzi dla Chrystusa i zmieniając świat wokół.

### **WARTOŚCI**

Uczenie się przez całe życie  
Dojrzałość chrześcijańska  
Przywództwo w postawie służby  
Globalna wizja chrześcijaństwa

### **ZASADY**

Kultura Instytutu TCM International charakteryzuje się:

1. Przejrzystością i odpowiedzialnością potwierdzaną przez stosowne kryteria oceny.
2. Otwartą, szczerą i zrozumiałą komunikacją ze wszystkimi członkami.
3. Przykładnym pozyskiwaniem i mądrym zarządzaniem wszelkimi zasobami.
4. Dojrzałym przywództwem sprawowanym przez wykwalifikowaną kadrę kierowniczą, wykładowców i pracowników.
5. Ciągłym uczeniem się i rozwojem instytucjonalnym, zawodowym i osobistym.
6. Praktycznym nauczaniem i badaniami służącymi realizacji misji i wizji Instytutu.
7. Oddaną służbą sprawowaną wobec i przez absolwentów, studentów i darczyńców.
8. Zdrowymi inicjatywami i współpracą, które wspierając służbę uznanych przywódców krajowych, niezależnych i samowystarczalnych.