

Spis treści

Wprowadzenie	5
Wstęp	6
CZĘŚĆ I – JAK NAUCZAĆ W SZKOLE NIEDZIELNEJ.....	7
Rozdział pierwszy - Role nauczyciela	8
Rozdział drugi - Dziesięć decyzji dotyczących programu, które muszą zostać podjęte przez nauczycieli	10
Rozdział trzeci - Koncentracja na kluczowych pojęciach	12
Rozdział czwarty - Koncentracja na celach nauczania	18
Rozdział piąty - Koncentracja na procesie uczenia się	22
Rozdział szósty - Koncentracja na pomocach w nauczaniu	28
Rozdział siódmy - Przećwiczenie procesu planowania	38
Rozdział ósmy - Kryteria oceny planów lekcji	46
Rozdział dziewiąty - Sztuka zadawania pytań	48
Rozdział dziesiąty - Twórcze wykorzystanie środków przekazu	54
Rozdział jedenasty - Nauczanie wartości w edukacji zbiorowej	63
Rozdział dwunasty - Sposoby zwiększania uczestnictwa uczniów	73
CZĘŚĆ II – JAK KSZTAŁCIĆ NAUCZYCIELI ZBOROWYCH	83
Rozdział trzynasty - Znaczenie kształcenia nauczycieli	84
Rozdział czternasty - Kilka myśli na temat werbowania i wspierania nauczycieli	85
Rozdział piętnasty - Rodzaje imprez mających na celu kształcenie nauczycieli	89
Rozdział szesnasty - Kształcenie nauczycieli przez kościoły nie mające profesjonalnego personelu	92
Rozdział siedemnasty - Niezbędne składniki wszelkich imprez mających na celu kształcenie nauczycieli ...	94
Rozdział osiemnasty - Dziesięć opisów imprez mających na celu kształcenie nauczycieli	96