

---

## SPIS TABEL

---

1. Święty rok	25
2. Zasady służby dzieciom według Mojżeszowego ideału	28
3. Starotestamentowe systemy wychowawcze	32
4. Nauka Jezusa na temat dzieci	42
5. Porównanie warunków wychowania w Starym i Nowym Testamencie	50
6. Poglądy dwudziestowiecznych teoretyków na kwestię wychowania	62
7. Wpływ konserwatywnego pojmowania Pisma Świętego na modele nauczania	66
8. Rozwojowa teoria Eriksona	91
9. Etapy strukturalne wg Piageta	97
10. Porównanie teorii rozwoju	100
11. Operacje umysłowe w kształtowaniu pojęć. Poziomy: konkretny, tożsamości oraz klasyfikacji	108
12. Operacje umysłowe w kształtowaniu pojęć: poziom formalny	109
13. Techniki dystansujące	113-114
14. Różnice pomiędzy dwoma sposobami myślenia: wertykalnym (inteligencja) i lateralnym (kreatywność)	117
15. Wyznaczniki koleżeństwa	134
16. Zachowanie przyjaciół według opisu dzieci	136
17. Poznanie społeczne u dzieci	138
18. Stadia rozumowania moralnego według Kohlberga	146-147
19. Dylemat rozumowania moralnego	148
20. Związki pomiędzy podejmowaniem ról społecznych oraz stadiami rozwoju moralnego	152
21. Silne wpływy moralne na każdym poziomie rozwoju moralnego	159
22. Wskazówki dla służby wśród dzieci	176
23. Pomoc dla rodziców samotnie wychowujących dzieci	177
24. Elementy chrześcijańskiego wychowania istotne w rodzinie	181
25. Treść nauczania niezbędna w chrześcijańskim wychowaniu	181
26. Oczekiwana pomoc ze strony chrześcijańskiego wychowania	182

27. Poważne trudności w zapewnieniu chrześcijańskiego wychowania	182
28. Punkty odniesienia dla rodzin	188
29. Klimat psychologiczny	189
30. Zachowania świadczące o akceptacji bądź odrzuceniu	190
31. Umiejętność słuchania	191
32. Studium biblijne społeczności „Shared Life Fellowship”	196
33. Studium biblijne społeczności „Shared Life Fellowship”	197
34. Plan spotkania grupy międzypokoleniowej	198
35. Plan wyjazdu integracyjnego	200-202
36. „Kółko i krzyżyk”	202
37. Zbiór danych A	203
38. Zbiór danych B	203
39. Pomocne słowa	204
40. Ankieta skuteczności komunikacyjnej	205
41. Nauka słuchania	206
42. Międzypokoleniowy plan nauczania	207-212
43. Ocena doświadczeń w obszarze międzypokoleniowej integracji	213
44. Plan pomocy rodzinie	218-219
45. Lista lektur o tematyce rodzinnej	220
46. Ogólne wskazówki dotyczące efektywnego wychowywania dzieci	224
47. Studium pt. „Jestem wyjątkową osobą” cz. 1	227
48. Studium pt. „Jestem wyjątkową osobą” cz. 2	228
49. Studium pt. „Jestem wyjątkową osobą” cz. 3	229
50. Studium pt. „Jestem wyjątkową osobą” cz. 4	230
51. Przykład interwencji: Obraz	236-237
52. Przykład interwencji: Uczucia	238-239
53. Przykład interwencji: Uczucia związane z dzieciństwem	241
54. Przykład interwencji: Uczucia słabości i niepewności	243
55. Ośrodki pokus	246-247
56. Talony na czas	248
57. Przypomnienie Bożej obietnicy	249
58. Spis uczuć	250
59. Biblioteka materiałów rodzinnych	252
60. Ankieta	252
61. A. Odpowiedzi osób ze zborów konserwatywnych	253
B. Odpowiedzi osób ze zborów bardziej liberalnych	254
62. List do Tytusa 2	274

63. Różnice w nauczaniu w sytuacjach sztucznych i naturalnych	276
64. Sekcje dziecięce w obrębie lokalnego zboru	279
65. Zakres obowiązków nauczyciela	281
66. Udział w szkole niedzielnej w latach 1950-1981	283
67. Dziesięć lat rozwoju i regresji	284
68. Opis kursów	286
69. Procedury kwalifikacyjne	287
70. Dwa modele organizacyjne	293
71. Model organiczny/zakres obowiązków	295
72. Proces identyfikacji wartości podczas szkolenia	297
73. Program fascynujących odkryć	299
74. Lekcja początkowa	302-306
75. Porównanie Christian Service Brigade oraz Awana Youth Association	307-308
76. Analiza elementów procesu zbieżności/rozbieżności w jednym z programów nauczania przewidzianych na jesień 1981	315
77. Ćwiczenia sprzyjające myśleniu lateralnemu lub logicznemu	316
78. Diagram ukazujący miejsce czynności lateralnego i logicznego myślenia w nauczaniu dzieci	316
79. Proces budowania więzi w programie nauczania	318
80. Kryteria oceny programów nauczania	321
81. Życie w zgodzie z Bożym Słowem – konspekt lekcji	323-325
82. Cechy dzieci niedojrzałych społecznie na podstawie opisu dokonanego przez nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów	343
83. Zestawienie otwartych i zamkniętych systemów szkolnych	348
84. Traktat wydany przez Społeczność Ewangelizacji Dzieci	365-366
85. Ilustracje podstawowych prawd do wykorzystania w nauczaniu	375
86. Przykład lekcji: Bóg dał mi uczucia	377-378
87. Przykład lekcji: Bóg jest miłosierny	389-393
88. Lekcja 1, myśl przewodnia: Jest ktoś, komu zależy	407-410